

基隆市仁愛區成功國民小學學生懷孕事件輔導與處理要點

一、依據：

- (一) 中華民國94年7月28日台訓(三)字第094088864C號令頒。
- (二) 性別平等教育法第14條第3項及性別平等教育法施行細則第11條之規定辦理。

二、目的：

- (一) 秉持多元包容之精神以預防處理學生懷孕事件，積極維護學生基本人權，保障學生教育權與學習權。
- (二) 培養學生建立健康安全之性態度與性行為，學習避免非預期懷孕之知能。
- (三) 協調統整行政及社區資源並提供必要之協助，以維護懷孕學生之權益。
- (四) 個案輔導過程中應嚴守專業倫理、尊重隱私，採取必要之保密措施。
- (五) 提供學生懷孕時之適性教育方案。

三、本要點適用對象為就讀本校之一般學生、懷孕與曾懷孕（含墮胎、流產或出養）及育有子女之學生。

四、學校應彈性規劃學籍及成績考查或評量等相關規定，以協助懷孕或育有子女學生完成學業。

五、學校各處室或老師知悉學生懷孕時，應轉知學務處，且學校應立即成立學生懷孕事件處理小組（以下簡稱處理小組）。

處理小組由校長擔任召集人，相關處室主任擔任小組成員，並得依案主需要聘請相關專業人士擔任小組成員(處理小組行政支援工作分配如附表一)。

六、學生懷孕事件，其情形如依「兒童及少年福利法」、「兒童及少年性交易防制條例」、「性侵害犯罪防治法」及「家庭暴力防治法」或其他相關法規規定應通報者，學校應依規定確實通報。

七、學校應適時實施性別平等教育及性教育課程或活動，培養學生建立健康安全之性態度與性行為，學習避免非預期懷孕之知能，並教導校園師生及家長對懷孕及育有子女之學生採取接納、關懷之態度，以積極保障懷孕及育有子女學生之受教權。

八、學校不得以學生懷孕或育有子女為由，做出不當之處分，或以明示或暗示之方式，要求學生休學、轉學、退學或請長假。遭受學校歧視或不當處分之學生，得依性別平等教育法或其他相關法規規定，提出申訴或救濟。

九、學校應整合教育、社政、戶政、勞工、衛生醫療、警政等單位之資源，提供懷孕或育有子女之學生輔導、轉介、安置、保健、就業、家庭支持、經濟安全、法律協助及多元適性教育。

多元適性教育其內容應包含下列項目：

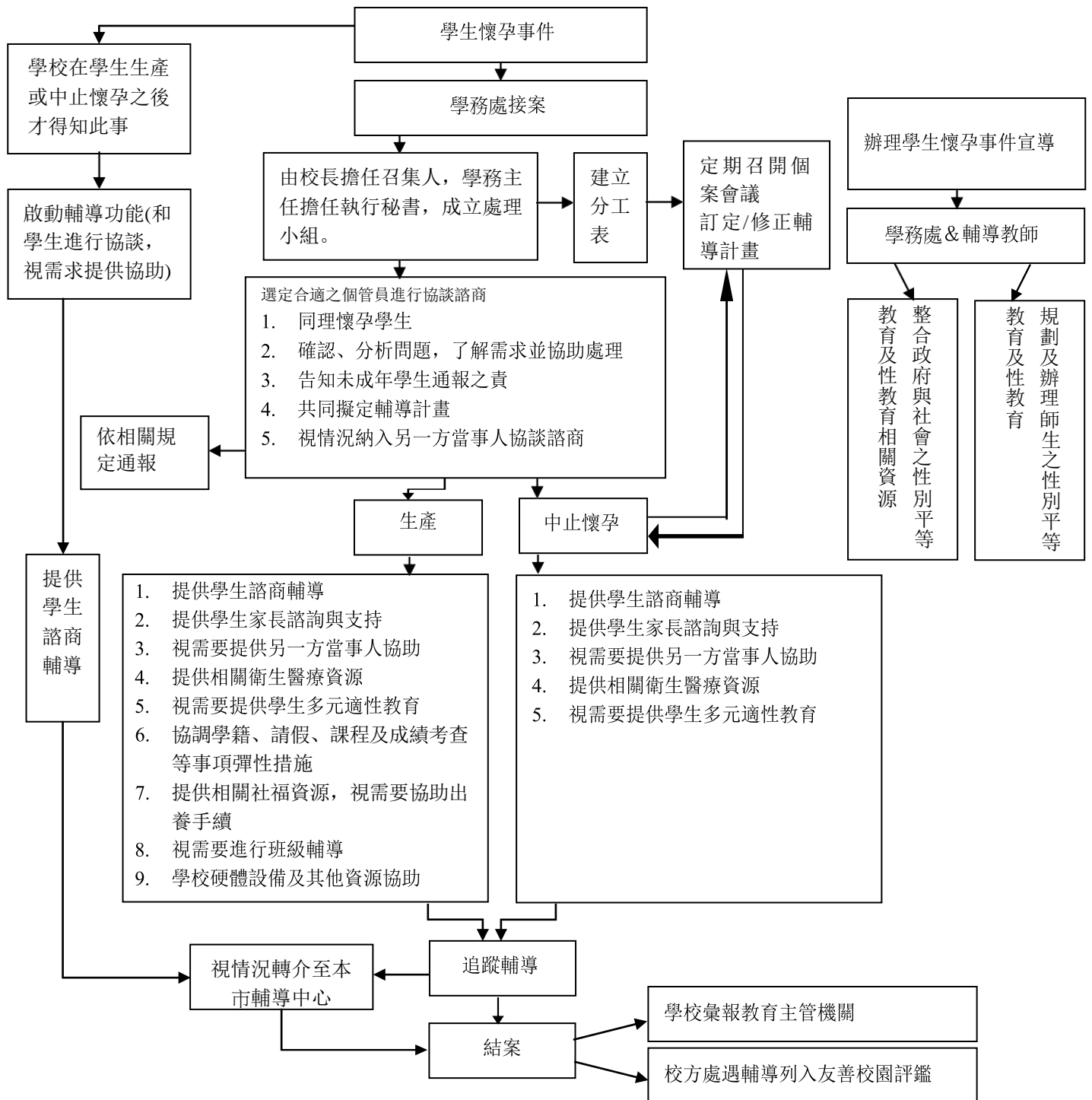
1. 補救教學：協助完成學制內的課程。
2. 請假措施：註冊、學期或考試期間，學生因懷孕引發之事（病）假、產假，得持醫生證明辦理請假；或因哺育幼兒之突發狀況亦得辦理請假。其生產假或流產假等得檢具健保特約之醫院證明、產前假須檢具孕婦手冊、娩假及育嬰假須檢具新生兒之出生證明等，以上假別均宜由家長或監護人提出申請。學生因懷孕或哺育幼兒之照顧，而核准之事（病）假、產假，其缺席不扣分；致缺課時數逾全學期授課時數三分之一者，該科目成績得視需要與科目性質以補考或以其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。
3. 如遇懷孕學生因產檢或分娩請假，其當學期成績考查或評量及格基準比照特教學生成績處理或可以其他彈性措施取代。
4. 修業期限：學生因懷孕、生產或哺育幼兒之需要，得延長修業期限。
5. 休學年限：學生因懷孕、生產或為哺育幼兒申請休學者，其申請休學期間不計入休學年限。
6. 因懷孕所產生之需求：孕程及產後照護、非預期性懷孕知能、家庭親職教育等。
7. 生涯規劃：生涯規劃輔導、技職訓練課程等。

十、處理小組應將個案處理工作提性平會備查，學校應於每年末（12月31日）將學生懷孕事件之處理概況函報教育處，並將處理成效列案存檔備查。

十一、本要點由性別平等教育委員會會議通過並陳校長核定後，納入學校校務計畫實施，修正時亦同。

基隆市仁愛區成功國民小學學生懷孕受教權維護及輔導處理小組 分工表		
相關行政單位		
單位/職稱	人員	負責項目
校長	陳怡君	綜理學生懷孕受教權維護及輔導處理小組相關會議之總召集人兼發言人。
教務處/主任	黃瑋臻	提供懷孕學生多元適性教育，並予以彈性處理，其內容包含： 1、學籍：休學依規定至多 2 學年，但必要再延長時，學校專案報請教育處核准延休後，繼續保留學籍。 2、成績考查或評量及格基準規定：懷孕期間，當學期比照特教學生為原則。 3、自學輔導：如有上課不便情況，教務處得安排採自學輔導方式協助完成學業。 4、補救教學：協助完成學制內之課程。 5、懷孕期間請假及產假從寬辦理。
學務處/生教組長	曾子倫	1、彈性處理學生出缺勤紀錄，以「特殊事故」方式處理。 2、配合輔導人員，協助懷孕及育有子女之學生及其家庭運用校內外資源。
總務處/主任	鍾宏昇	1、安排合乎需要之學習環境，如教室安排、課桌椅調整等。 2、配合輔導人員，協助懷孕及育有子女之學生及其家庭運用校內外資源。 3、於學校相關預算項下編列經費以支應相關輔導及處理所需。
會計室/主計主任	溫翠薇	協助學校運用相關經費，或向各級主管教育行政機關申請補助，辦理適用學生之輔導及多元適性教育。
輔導單位		
單位/職稱	人員	負責項目
學務處/主任	游文霓	擬定整體輔導計畫，並協助個案會議，適時修正計畫。
輔導行政	連陳傳	1、遴選合適之個案管理者，並依學生需要妥善分工。 2、運用社會資源，協助懷孕學生相關需求。 3、提供懷孕學生家庭諮詢與支持。
專業輔導人員	石景菱	1、提供懷孕學生個別輔導與諮商。 2、建立懷孕事件個案輔導紀錄，並依專業倫理尊重隱私權，妥適保存及管理資料。 3、提供班級團體輔導。 4、提供懷孕學生生涯規劃輔導。
導師		1、提供多元適性教育之實施方案，協助學生完成學業，維護受教權。 2、協同輔導教師進行班級輔導，協助學生心理及生理適應。

基隆市仁愛區成功國民小學學生懷孕事件輔導與處理流程



1. 學生懷孕事件輔導處理要點第七條：

學校應整合教育、社政、戶政、勞工、衛生醫療、警政等單位之資源，提供懷孕或育有子女之學生輔導、轉介、安置、保健、就業、家庭支持、經濟安全、法律協助及多元適性教育。

各級主管教育行政機關應協助整合前項各單位，建立跨部會(局處)資源小組。

2. 醫療保健服務：產期、產後照護、流產後照護、避孕服務。

3. 提供相關社福資源：安置、出養、托育。

4. 相關單位可協助辦理事項：

教育單位—輔導、多元適性教育

社政單位—安置、出養、托育

戶政單位—戶口的遷移

勞工單位—就業、經濟安全

衛生單位—生育保健服務

警政單位—法律協助

5. 提供學生多元適性教育：

(1) 補救教學：協助完成學制內之課程。

(2) 因懷孕所產生之需求：孕程及產後照護、非預期懷孕知能、家庭親職教育。

(3) 生涯規劃輔導暨職訓練課程。

輔導紀錄表

學號：_____

* 本輔導紀錄冊乃是因應學生懷孕而設計，可供男女相關當事人之輔導者使用

壹、基本資料

一、學生姓名：

二、班級：

三、學號：

四、性別：男 女

五、生日： 年 月 日（填寫時實足年齡： 歲 個月）

六、婚姻狀態：未婚 已訂婚 已婚

七、接受輔導之原因：懷孕 育有子女 使他人懷孕

八、自願求助與否：主動來談 由他人轉介（請說明： ）

九、家長或法定代理人相關資料：

（一）姓名：

（二）關係：

（三）聯絡電話：

十、緊急聯絡人相關資料（同上，無須再填）：

（一）姓名：

（二）關係：

（三）聯絡電話：

十一、個案管理人姓名：

十二、開案時間： 年 月 日

貳、身心狀況評估

一、身體狀況

- (一) 本次懷孕事件為該學生第.....次懷孕
- (二) 此次懷孕原因：預期性 非預期性 (性侵害 未避孕 避孕失敗)
- (三) 目前懷孕狀態：已自然流產已墮胎有 (懷孕 個月 已生產
- (四) 懷孕學生接受產檢情形：未產檢 (原因：.....)
偶而產檢 (原因：.....) 規律產檢
- (五) 懷孕學生之身體狀態：正常 不穩定 不清楚
- (六) 所生育 (懷孕) 子女相關資料：子女.....人 身心發展狀況 正常 遲緩
- (七) 該學生的身體狀況及該生 (與其子女) 所需的協助：

二、家庭狀況

(一) 家庭圖

(二) 家族史 (包括成長背景、家庭互動等)

(三) 家長對懷孕事件之態度、期望與支持程度

(四) 家庭能夠提供的協助

- 情緒支持 醫療陪伴 經濟/物資支援 住所提供 (住在原住處
搬遷其他縣市 社福機構安置 (機構名稱：)
嬰幼兒照顧 其他

(五) 該生家庭所需的協助：

三、 人際關係

(一) 學生伴侶的相關資料

- 1、姓名：
- 2、年齡：_____歲_____月
- 3、聯絡方式：
- 4、是否為本校學生：是 否
- 5、和該生的互動情形 (包括可否支持並共同承擔生育之決定與責任)：

(二) 其他支持系統

1、該生有哪些親友、同學、師長可提供協助？

2、該生在人際關係上需要的協助

四、學習狀況

(一) 智力：正常 接受特殊教育中（請說明：_____）

(二) 目前的就學環境

原學校原班級就讀（原班級 轉班級 轉學制）

轉學就讀（縣市：_____）

在家教育（教師委派：原學校委派 他校委派：_____）

安置機構教學（教師委派：原學校委派 他校委派：_____）

(三) 該學生在學習方面需要的協助

1、彈性授課課程名稱及成績考查(評量)方式				
科目(領域)	上課方式	評量方式	起迄時間	負責教師
2、其他				

五、 心理狀況

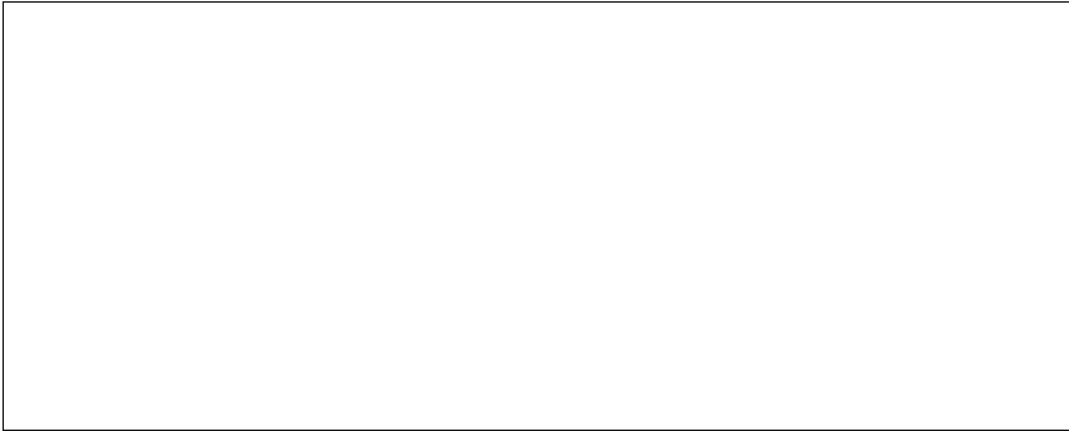
(一) 該生具有之正向心理特質：

(二) 精神狀態：無明顯精神疾病 有（請說明：_____，服藥中
未服藥）

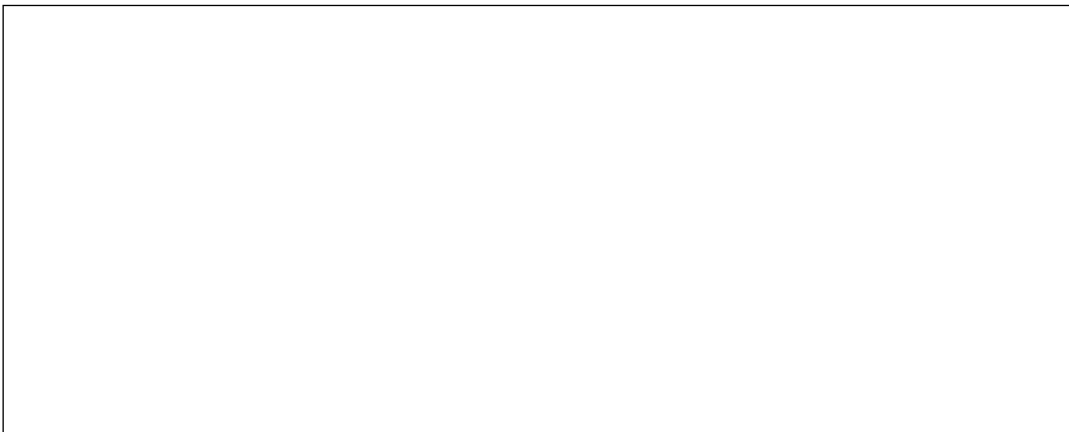
(三) 自殺意念：無 曾有自殺意念但未採取行動 曾有自殺行動

(四) 該生因此危機所產生的心理反應與所需的協助

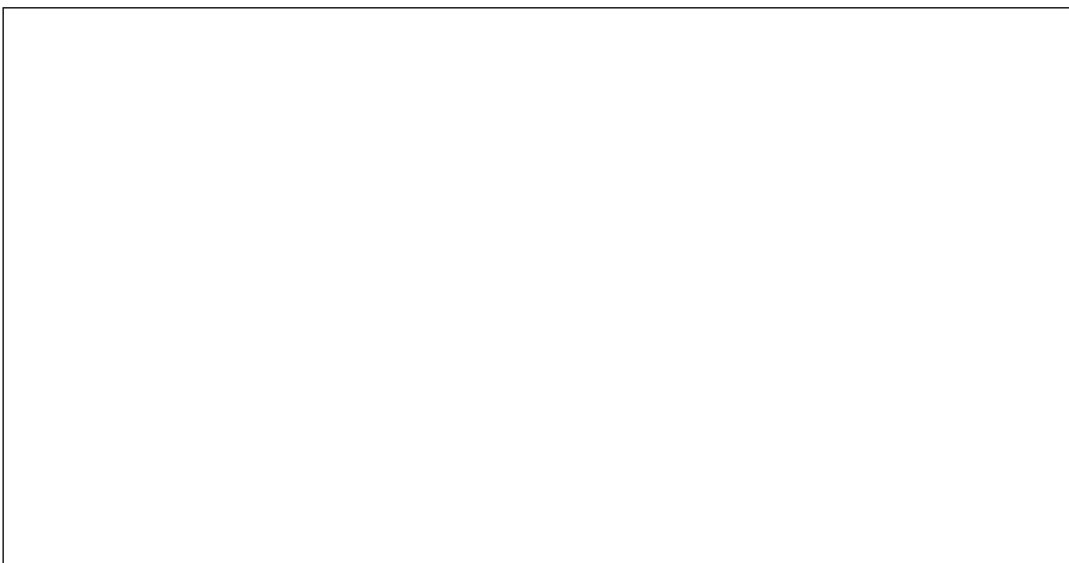
參、綜合上述評估之後，該學生之主要問題



肆、輔導目標



伍、輔導策略



輔導紀錄單

當事人姓名：

輔導者姓名：

時間：____年____月____日 ____時____分~____時____分

本次輔導之基本資料

- 1、當事人身份：學生本人 伴侶 朋友 家長 教師 其他：_____
- 2、輔導方式：個別諮商 家庭會談 提供家長或教師或其他助人者諮詢
- 3、輔導媒介：電訪 面談 家訪 電子信箱
- 4、本次輔導之重點：身體照顧 心理支持 生育決定 婚姻決定 課業輔導
生涯規劃 家庭互動 人際互動 法律問題 社會資源轉介
居住問題 就業問題

本次輔導內容

*輔導紀錄單請自行影印使用

學生輔導結案報告

學生姓名：

個案管理者：

報告撰寫日期：____年____月____日

輔導時間：____年____月____日～____年____月____日

結案原因：學生問題已獲得解決 學生已畢業離校 其他.....

1、學生主要問題之進展情形

2、後續仍須注意之事項

學生懷孕事件處理概況彙報表

請於填寫後於每年 12 月底前彙報到教育主管機關，做為獎勵、改善、檢討之用。

壹、學校基本資料

校名	填報人	聯絡方式

貳、懷孕事件因應概況之調查

一、預防措施方面

1. 過去一年學校在推行性別平等暨性教育中，包含了下列哪些議題：(可複選)
- (1) 性別平等教育 (2) 性教育 (3) 家庭生活教育 (4) 親職教育
- (5) 男女學生均需負避孕之責 (6) 不歧視、尊重多元的課程 (7) 自我成長團體
- (8) 保險套、避孕藥等避孕方式介紹 (9) 其他_____ (請說明)

二、懷孕事件的概況

(一) 懷孕事件發生情形

1. 過去一年處理的懷孕事件次數有_____次 (請查閱相關紀錄)
2. 個案來源如何？
- (1) 主動求助_____人 (2) 他人轉介_____人 (3) 師長發現_____人
3. 懷孕事件個案的性別：(1) 男性_____人 (2) 女性_____人
4. 懷孕事件的預期性：(1) 預期性懷孕_____人 (2) 非預期性懷孕_____人
5. 懷孕的原因：
- (1) 性侵害_____人 (2) 性交易_____人 (3) 未避孕的性行為_____人 (4) 避孕失敗_____人
- (5) 其他人 (敘述原因：_____)

參、懷孕學生的處理概況

一、懷孕事件的處置：

1. 結婚與否：(1) 結婚者_____人 (2) 不結婚者_____人
2. 繼續懷孕與否：(1) 繼續懷孕_____人 (2) 不繼續懷孕_____人
3. 出生子女安排：
- (1) 自己扶養_____人 (2) 男方收養_____人 (3) 結婚夫妻養_____人
- (4) 與父母親一起扶養_____人 (5) 收、出養_____人次

二、受教權益概況

1. 繼續教育概況：(1) 休學_____人 (2) 退學_____人 (3) 繼續就學_____人

2. 教育環境：

(1) 原學校_____人 (2) 轉學_____人 (3) 在家教育_____人 (4) 安置機構教學_____人
(5) 其他_____人 (說明：_____)

三、懷孕個案後續追蹤輔導概況 (可以複選)

1. 心理諮商輔導_____人次 2. 學業輔導_____人次 3. 經濟協助_____人次
4. 醫療協助_____人次 5. 家庭輔導_____人次 6. 法律諮詢_____人次
7. 居住安置_____人次 8. 就業輔導_____人次 9. 資源轉介_____人次

四、學校籌列處理懷孕事件的經費來源：申請補助 自籌經費

五、這個學期來，貴校懷孕學生無法獲得最佳協助的可能的原因描述 (可複選)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 地方教育主管機關忽視此問題 | <input type="checkbox"/> (2) 學校教育理念未符合社會變遷 |
| <input type="checkbox"/> (3) 學校未提供相關措施與處遇 | <input type="checkbox"/> (4) 家長的掩飾與不願張揚 |
| <input type="checkbox"/> (5) 學生求助意願與坦露程度低 | <input type="checkbox"/> (6) 當事人的調適不良 |
| <input type="checkbox"/> (7) 社會習俗與刻板價值的不容 | <input type="checkbox"/> (8) 社會長期污名化的影響 |
| <input type="checkbox"/> (9) 學校與社區間缺乏連繫 | <input type="checkbox"/> (10) 社區輿論的壓力 |
| <input type="checkbox"/> (11) 彈性教育制度與內容的缺乏 | <input type="checkbox"/> (12) 學校可用資源嚴重的缺乏 |
| <input type="checkbox"/> (13) 學生人權與教育權利的忽視 | <input type="checkbox"/> (14) 其他 (請說明) _____ |