

# 基隆市成功國小 112 學年度教師晨會報告事項

時間：113 年 3 月 19 日

處室：校長室

報告事項：

1. 請老師指導學生們的禮貌，與人問候、應對禮節，這將是學生們一輩子受用的教育。
2. 麻煩各位老師叮嚀走廊及教室後陽台的電燈若不需要時請隨手關燈，節約能源。
3. 本週三(3/20)下午正向管教研習請教師預留時間參加。
4. 下週三(3/27)下午學習扶助研習為教育處要求教師參加研習，請老師們務必參加。
5. 本學期校慶健走路線請老師們先行研究，若有需要更改，請於 3/29 前向瑋臻主任提出 <https://ckps.kl.edu.tw/docs/269>

## 基隆市 112 學年度「國民小學及國民中學學習扶助實施方案」

### 區域型巡迴輔助學校運用現職教師科技化評量導入教學課程計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點。
- (二) 基隆市 112 學年度國民小學及國民中學學生學習扶助實施方案整體推動計畫。

#### 二、目的

- (一) 依據學習扶助篩選測驗及成長測驗五率待加強名單，並參照國中教育會考與國小學習能力檢測等數據擇定表現待加強學校，藉由科技化評量操作運用，進行整體學力診斷與分析。
- (二) 藉由強化現場教師對科技化評量系統的認識，善用科技化評量系統的診斷功能，進而透過領域會議、課程發展委員會與學習輔導小組等相關會議進行討論或課程共備，確實掌握學校學力狀況，以施予差異化教學。
- (三) 強化學校端於科技化評量系統的運用，藉由成長測驗、篩選測驗分析掌握學生進步情形及診斷學生學習脈絡，提供教師掌握學生學習起點行為並針對單元性去轉化教學模式、簡化課程內容。
- (四) 透過國中分區、分領域；國小個別學校入校進行科技化評量系統介紹，建立科技化評量系統與教學現場更深入的連結，強化教學現場科技化評量系統的運用，進而提升本市學力。

#### 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：基隆市政府(教育處)。
- (二) 承辦單位：基隆市學生學習扶助教學資源中心(基隆市七堵國民小學)。

#### 四、參加對象：本市公立國民中小學校(含市立高中國中部)校長、主任、科目領召、原班級教師、英文科任老師等務必參加(如有缺席擇日召回參與此一主題研習)。

#### 五、時間：112 年 09 月至 112 年 07 月辦理(依照附件時程辦理)。

#### 六、地點：本市巡迴之國民中小學電腦教師。

#### 七、課程重點

- (一) 透過科技化評量系統解析校內整體表現數據，安排實機操作，並請學校端將

**每位參與老師科技化評量系統帳號做開通。**

- (二) 各學科目整體解析並針對年段學生常見錯誤題型、能力指標進行討論。
- (三) 從學生施測報告未通過率進行解析。
- (四) 分組討論如何利用現有產出數據共備課並調整教學模式與策略。
- (五) 領域會議、課程發展委員會及學校學習輔導小組會議追蹤學生後續表現。

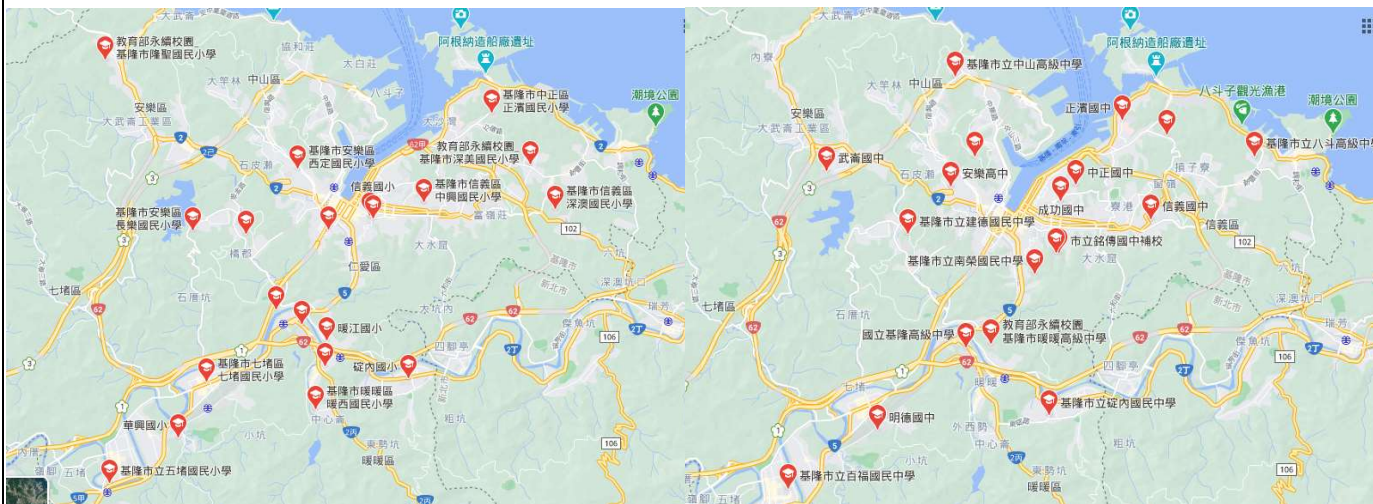
#### 八、辦理方式

- (一) 國中：因國中無週三下午共同研習時間，且考量國中係為分科教學，爰國中係以領域共同不排課時間分區域、領域辦理，112 學年度以一領域（暫定數學、國文）為主，**數學、英文科任教師請務必參加。**
- (二) 國小：運用國小週三下午時間入校，以逐校辦理為原則，請學校教師**務必參加。**

#### 九、預期成效

- (一) 增能教師對於學習扶助專業分析、搭建校內各科目共備課程精進工作教師群。
- (二) 增進現有教師掌握學生學習扶助教學資源利用，熟稔科技化評量報告之運用。

區域型巡迴輔導學校運用科技化評量導入教學成效增能計畫：



基隆市國民小學 39 所、國民中學 15

所，分別  
位於基隆  
市 7 個行  
政區



規劃共一所學校，區域型輔助學校運用科技化導入教學成效增能研習辦理之學校

日期	113/03/27(三)
學校	成功國小
時間	13:00
講師	暖江國小 余純美 教師

基隆市 112 學年度「國民小學及國民中學學習扶助實施方案」

區域型巡迴輔助學校運用科技化評量計畫

時間：113 年 03 月 27 日(三)

地點：成功國小電腦教室

時間	流程	講師/主持人
13:00	報到	
13:10~14:00	教育處宣導 學習扶助開班相關法規內容 科技化評量系統填寫	基隆市政府教育處
14:10~16:10	科技化評量系統操作 1. 運用科技化評量解析學生測驗報告 2. 解析成長測驗錯誤題型前五大 (測驗中為什麼學生選擇的答案會是..) 3. 課程共備-科技化評量 測驗結果導入課程策略與效果檢核	講師:余純美老師 講師助理:黃瑋臻老師 與成功國小 2.3.4.5.6 年 級導師與英文科任
16:10~17:10	1. 差異化教學策略 2. 適性分組(學生心理) 3. 課程模組(數學)	講師:余純美老師 講師助理:黃瑋臻老師與 成功國小 2.3.4.5.6 年級 導師與英文科任
17:10~17:35	綜合討論	
17:40~	賦歸	