基隆市113學年度成功國民小學課程計畫

(草案.抽印)



目錄 公告版(草案)

[壹、現況與背景分析 0](#_Toc131066143)

[貳、課程願景與課程目標 3](#_Toc131066144)

[參、總體課程架構 5](#_Toc131066145)

[一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數 6](#_Toc131066146)

[(一)各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1） 6](#_Toc131066147)

[二、法律規定教育議題實施規劃 7](#_Toc131066149)

[(一)一年級（表3-2） 8](#_Toc131066150)

[(二)二年級（表3-3） 9](#_Toc131066151)

[(三)三年級（表3-4） 10](#_Toc131066152)

[(四)四年級（表3-5） 11](#_Toc131066153)

[(五)五年級（表3-6） 12](#_Toc131066154)

[(六)六年級（表3-7） 13](#_Toc131066155)

[三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表3-8) 14](#_Toc131066156)

[肆、領域/科目課程計畫(部定課程) 16](#_Toc131066157)

[一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱） 16](#_Toc131066158)

[(一)一年級第一學期（表4-1） 16](#_Toc131066159)

[(二)一年級第二學期（表4-2） 21](#_Toc131066160)

[二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱) 24](#_Toc131066161)

[(一) 二年級第一學期（表4-3） 25](#_Toc131066162)

[(二) 二年級第二學期（表4-4） 29](#_Toc131066163)

[三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱) 33](#_Toc131066164)

[(一) 三年級第一學期（表4-5） 33](#_Toc131066165)

[(二) 三年級第二學期（表4-6） 37](#_Toc131066166)

[四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱) 37](#_Toc131066167)

[(一) 四年級第一學期（表4-7） 41](#_Toc131066168)

[(二) 四年級第二學期（表4-8） 46](#_Toc131066169)

[五、五年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱) 51](#_Toc131066170)

[(一) 五年級第一學期（表4-9） 51](#_Toc131066171)

[(二) 五年級第二學期（表4-10） 56](#_Toc131066172)

[六、六年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱) 61](#_Toc131066173)

[(一) 六年級第一學期（表4-11） 61](#_Toc131066174)

[(二) 六年級第二學期（表4-12） 66](#_Toc131066175)

[伍、彈性學習課程計畫(校訂課程) 71](#_Toc131066176)

[一、彈性學習課程總表(表5) 72](#_Toc131066177)

[二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程 73](#_Toc131066178)

[（一）一年級第一學期教學進度總表(表5-1) 73](#_Toc131066179)

[（二）一年級第二學期教學進度總表(表5-2) 77](#_Toc131066180)

[（二）二年級第一學期教學進度總表(表5-3) 83](#_Toc131066181)

[（二）二年級第二學期教學進度總表(表5-4) 88](#_Toc131066182)

[三、彈性學習節數進度規劃 93](#_Toc131066183)

[（一）三年級第一學期教學進度總表(表5-5) 93](#_Toc131066184)

[（二）三年級第二學期教學進度總表(表5-6) 98](#_Toc131066185)

[（三）四年級第一學期教學進度總表(表5-7) 103](#_Toc131066186)

[（四）四年級第二學期教學進度總表(表5-8) 108](#_Toc131066187)

[（五）五年級第一學期教學進度總表(表5-9) 113](#_Toc131066188)

[（六）五年級第二學期教學進度總表(表5-10) 118](#_Toc131066189)

[（七）六年級第一學期教學進度總表(表5-11) 123](#_Toc131066190)

[（八）六年級第二學期教學進度總表(表5-12) 128](#_Toc131066191)

[四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表5-13) 133](#_Toc131066192)

[五、彈性學習課程—其他類課程 136](#_Toc131066193)

[（一）一年級第一學期教學計劃表 (表5-14) 136](#_Toc131066194)

[（二）一年級第二學期教學計劃表 (表5-15) 142](#_Toc131066195)

[（三）二年級第一學期教學計劃表 (表5-16) 148](#_Toc131066196)

[（四）二年級第二學期教學計劃表 (表5-17) 154](#_Toc131066197)

[（五）三年級第一學期教學計劃表 (表5-18) 160](#_Toc131066198)

[（六）三年級第二學期教學計劃表 (表5-19) 166](#_Toc131066199)

[（七）四年級第一學期教學計劃表 (表5-20) 172](#_Toc131066200)

[（八）四年級第二學期教學計劃表 (表5-21) 178](#_Toc131066201)

[（九）五年級第一學期教學計劃表 (表5-22) 184](#_Toc131066202)

[（十）五年級第二學期教學計劃表 (表5-23) 191](#_Toc131066203)

[（十一）六年級第一學期教學計劃表 (表5-24) 197](#_Toc131066204)

[（十二）六年級第二學期教學計劃表 (表5-25) 203](#_Toc131066205)

[六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表(表5-26) 209](#_Toc131066206)

[陸、跨領域/科目協同教學課程規劃 213](#_Toc131066207)

[一、跨領域/科目協同教學提報表(表6-1) 213](#_Toc131066208)

[二、跨領域協同教學課程架構(表6-2) 214](#_Toc131066209)

[三、協同教學課程方案設計(表6-3) 215](#_Toc131066210)

[四、跨領域協同教學歷程記錄(表6-4) 218](#_Toc131066211)

[柒、課程實施與評鑑 220](#_Toc131066212)

[參考資料1學校課程評鑑計畫示例 **錯誤! 尚未定義書籤。**](#_Toc131066213)

基隆市113學年度成功國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

1. 班級數：本校113學年度設有普通班15班、藝才音樂班4班，資源班1班及附設幼兒園4班，合計學生443人、教師42位、職員4人、工友1人、廚工9人。為了因應十二年國教施行，依據新課綱全人教育精神，以自發、互動、共好為理念，整合學校目標及願景，發展校訂課程，達成學校教育目標。
2. 學校分析：
3. 學校基本資料表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 縣市別 | 基隆市 | 校名 | 成功國小 |
| 校址 | 200基隆市仁愛區獅球路6號 | | |
| 電話 | 02-24313939 | 傳真 | 02-24326620 |
| 學校網址 | https://ckps.kl.edu.tw | | |
| 校長 | 陳怡君 | | |
| 班級數  及  學生數 | 年級 | 班級數 | 學生數 |
| 一年級 | 2 | 57 |
| 二年級 | 3 | 54 |
| 三年級 | 4 | 78 |
| 四年級 | 4 | 61 |
| 五年級 | 3 | 56 |
| 六年級 | 4 | 56 |
| 合計 | 19 | 362 |
| 備註：不包含資源班 | | | |

1. SWOT分析

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 因素 | S（優勢） | W（劣勢） | O（機會點） | T（威脅點） | S（行動策略） |
| 地理  環境 | 鄰近市區、火車站、國民運動中心，交通變節，商業住宅區近市區。 | 高架橋噪音大，住商混和區，鄰近市場，環境較複雜。 | 交通便捷，靠近高速公路，主要道路交通功能佳。 | 噪音、垃圾及空氣污染，靠近市場環境髒亂，出入校園分子不易管控。 | 改善校園環境品質，專主交通安全，加強導護及警衛防護措施。 |
| 學校  規模 | 大小適中、集合方便。涵蓋國小部及附設幼兒園。 | 校園周圍開放空間不易管理，學生數因少子化因素減少。 | 玉山圖書館設置完成，新建活動中心完工。 | 校外人士容易進入校內，影響校內運作。 | 區別校外人士進入校園時間，加強門禁管理管制。 |
| 硬體  設備 | 音樂教學資源設備齊全，學生數位學習設備比例高，班級設有大尺寸觸控電視。 | 校舍老舊，屋頂常漏水。部分教室內資訊設備未及獲得補助更新、設備老舊。 | 市府編列預算逐年修繕。 | 漏水影響教室使用，部分教室老舊教學資訊設備影響教學。 | 申請計畫經費，尋求補助，改善漏水問題。 |
| 教學  資源 | 教師教學經驗豐富，音樂師資最優。靠近文化中心、市區，學生縣市外參訪方便。 | 半開放校園，教室容易遭受破壞。 | 鼓勵教師參加專業進修，教學資源運用更有彈性。 | 自然專科教室缺乏專業設備。 | 空間活化，增加利用率；威廣音樂教學活動，讓普通班學生共享音樂資源。 |
| 行政  人員 | 具備服務熱忱、支援教學。 | 行政人員縮編、業務繁重。 | 鼓勵教師加入行政行列、培養新進人員。 | 行政工作吃重，影響擔任意願，部分工作推展不易。 | 慰留優秀人才、提拔後進。 |
| 學生 | 活潑好動，秉性純樸。 | 單親家庭、低收入、外籍配偶子女比例偏高，家庭教育素質不一。 | 可塑性高。 | 家庭問題多管教困難，學生容易受到同儕影響。 | 多給予關心及愛心，多加以輔導與陪伴。 |
| 家長 | 家長與老師互動良好，家長關心學校事務，有義工組織。 | 家長忙於工作無法關心學生學習。家庭經濟問題、缺乏基本教養知識，放任孩子自主生存。 | 成立家長會，增加親師溝通橋樑，舉辦親子講座及活動，提升家庭教育功能。 | 單親比例日增，少部分家長意見分歧。 | 對義工多給予精神及物質上的鼓勵，邀請家長參與學校親職教育，提升家長對教育的正確觀念。 |
| 社區  參與 | 愛心媽媽熱心參與導護與圖書館志工，社區與學校關係良好。 | 部分家長設經地位及收入不高，對於學校、社區總體營造推動不易，參與校務意願低落。 | 開放校園，招募義工群。 | 校區民眾常進入校園，校園安全及環境整潔難以維護。 | 組成家長會及義工團體，招募社區熱心人事共同協助校務。 |
| 地方  資源 | 鄉土教材資源豐富，獅球嶺、平安宮、崁仔頂等古蹟在學校附近。 | 缺乏能介紹地方資源之人力，需向外尋求人力。 | 透過各種團隊，建立良好社區互動。 | 投入學校之人力資源缺乏。 | 多舉辦戶外教育，分享社區資源、地方資源。 |

貳、課程願景與課程目標

1. 本校願景及課程目標

成功國小以教育新時代公民為理念，融合學區特有鄉土文化，藉以培育適性發展、快樂學習的成功好兒童，我們努力辦學的願

景如後：健康、快樂、創新、卓越

1. 我們的健康來自和諧的生活
2. 推展與施行九年一貫、十二年國教課程，學校教育活動更均衡、多元與活潑。
3. 除延續本校舞蹈社團，因應學生多元發展，廣設舞獅、跆拳、田徑等體育才藝團隊，成效優異，屢獲佳績。
4. 認識本土文化，培養鄉土情操
5. 激發學生愛鄉愛校的鄉土情懷—以關懷鄉土為起點，建立學校與社區的良好互動模式。
6. 我們的快樂來自充實的學習
7. 建構多元智慧的學習環境—發展本土化課程，提供學童適性化學習的機會。
8. 教師依專長教學，提升教學品質。
9. 拓展學童國際視野—透過多元文化及課程的學習，培育視野宏觀、胸襟廣闊的優質公民。
10. 課程以學生為學習主體，由學生主動探索，並透過同儕討論、樂於分享
11. 我們的創新來自多元的發展
12. 豐富學童的基礎學習，厚植基本實力，作為創新想法的根基。
13. 嘗試引入新想法、新認知，厚植教師教學技巧，突破舊有規範，落實教學相長，提升教學成效與學習效果。。
14. 利用現有的能力和知識，為滿足學習、解決問題，改進創造新的方法與環境，獲得創新的成果。
15. 開發有效能的教學模式，多方面探究學童興趣，增進其學習成效。
16. 我們的卓越來自充實的基礎
17. 不斷不斷的充實視聽設備與電腦網路，對學生學習的需求滿足有莫大的助益。
18. 藝術才能音樂班的資源，使本校有更充裕的藝文師資與設備，讓孩子在藝文領域有良好的表現。
19. 本校教師進修重視教師學習需求，規劃多元教師進修內容，鼓勵同仁於研究所進修，以學以致用，讓課程設計與研發更臻完整。
20. 增進教師課程研究發展能力—開啟教師行動研究能力，以研究指引教學，藉教學引發研究。

學校願景圖



參、總體課程架構

建議撰寫方向：

1.以各年級開課科目與節數（表3-1）為主，亦可以文字說明，如透過…等學校特色資源或…等，發展學校本位課程，達到…學生圖像。

2.**部定課程/領域學習課程：一、二、三、四、五、六年級依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範。**

3.彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。

4.表格為參考格式：

(1)表3-1依據十二年國教課綱，實施年級為一、二、三、四、五、六年級。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1）

單位:每週教學時數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 領域課程 | 綱要規定領域學習節數 | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 語文 | 本國  語文 | | 國語文 | | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 本土語言/新住民語文/台灣手語 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 英語 | | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 數學(4) | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 生活課程  (6) | 社會(2+1) | | | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 藝術(3) | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動(2) | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 健康與體育(3) | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **學校實際領域學習節數(A)** | | | | | **20** | **20** | **25** | **25** | **26** | **26** |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類  別 | | 統整性探究課程 | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 社團活動與技藝課程 | | |  |  |  |  |  |  |
| 特殊需求領域課程 | | |  |  |  |  |  |  |
| 其他(議題課程、學校行事活動) | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 學校實際校訂課程節數(B) | | | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 每週學習  總節數  (A+B) | | | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時上下學期合計8小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(三) 課程設計需融入**安全教育、戶外教育或生命教育(前三者必須擇一)**、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一)一年級（表3-2）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 1、11 | 朝會時間 | 2 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節) |
| 下 | 1、6 | 朝會時間 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 19 | 朝會時間 | 1 | 每學年至少4小時(6節)以上 |
| 下 | 11 | 朝會時間 | 1 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 18 | 朝會時間 | 1 | 每學年至少4小時(6節) |
| 下 | 17 | 朝會時間 | 1 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 8、17 | 朝會時間 | 2 | 正式課程外每學年至少4小時(6節) |
| 下 | 7、12 | 朝會時間 | 2 |
| 環境教育 | 上 | 6 | 朝會時間 | 1 | 每年辦理4小時(6節)以上 |
| 下 | 13、16 | 朝會時間 | 2 |
| 海洋教育 | 上 |  |  |  | 每學期6節以上 |
| 下 |  |  |  |
| 安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥) | 上 | 3、4 | 朝會時間 | 2 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 2、3 | 朝會時間 | 2 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 2、9 | 朝會時間 | 2 | 健康與體育至少1節 |
| 下 | 20 | 朝會時間 | 1 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 2、18 |  | 2 | 至少1節 |
| 下 | 2、18 |  | 2 |
| 戶外教育 | 上 |  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |
| 生命教育 | 上 | 5、12 | 朝會時間 | 2 |  |
| 下 | 18 | 朝會時間 | 1 |

(二)二年級（表3-3）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 1、11 | 朝會時間 | 2 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節) |
| 下 | 1、6 | 朝會時間 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 19 | 朝會時間 | 1 | 每學年至少4小時(6節)以上 |
| 下 | 11 | 朝會時間 | 1 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 18 | 朝會時間 | 1 | 每學年至少4小時(6節) |
| 下 | 17 | 朝會時間 | 1 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 8、17 | 朝會時間 | 2 | 正式課程外每學年至少4小時(6節) |
| 下 | 7、12 | 朝會時間 | 2 |
| 環境教育 | 上 | 6 | 朝會時間 | 1 | 每年辦理4小時(6節)以上 |
| 下 | 13、16 | 朝會時間 | 2 |
| 海洋教育 | 上 |  |  |  | 每學期6節以上 |
| 下 |  |  |  |
| 安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥) | 上 | 3、4 | 朝會時間 | 2 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 2、3 | 朝會時間 | 2 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 2、9 | 朝會時間 | 2 | 健康與體育至少1節 |
| 下 | 20 | 朝會時間 | 1 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 2、18 |  | 2 | 至少1節 |
| 下 | 2、18 |  | 2 |
| 戶外教育 | 上 |  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |
| 生命教育 | 上 | 5、12 | 朝會時間 | 2 |  |
| 下 | 18 | 朝會時間 | 1 |

(三)三年級（表3-4）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 1、11 | 朝會時間 | 2 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節) |
| 下 | 1、6 | 朝會時間 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 19 | 朝會時間 | 1 | 每學年至少4小時(6節)以上 |
| 下 | 11 | 朝會時間 | 1 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 18 | 朝會時間 | 1 | 每學年至少4小時(6節) |
| 下 | 17 | 朝會時間 | 1 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 8、17 | 朝會時間 | 2 | 正式課程外每學年至少4小時(6節) |
| 下 | 7、12 | 朝會時間 | 2 |
| 環境教育 | 上 | 6 | 朝會時間 | 1 | 每年辦理4小時(6節)以上 |
| 下 | 13、16 | 朝會時間 | 2 |
| 海洋教育 | 上 |  |  |  | 每學期6節以上 |
| 下 |  |  |  |
| 安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥) | 上 | 3、4 | 朝會時間 | 2 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 2、3 | 朝會時間 | 2 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 2、9 | 朝會時間 | 2 | 健康與體育至少1節 |
| 下 | 20 | 朝會時間 | 1 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 2、18 |  | 2 | 至少1節 |
| 下 | 2、18 |  | 2 |
| 戶外教育 | 上 |  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |
| 生命教育 | 上 | 5、12 | 朝會時間 | 2 |  |
| 下 | 18 | 朝會時間 | 1 |

(四)四年級（表3-5）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 1、11 | 朝會時間 | 2 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節) |
| 下 | 1、6 | 朝會時間 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 19 | 朝會時間 | 1 | 每學年至少4小時(6節)以上 |
| 下 | 11 | 朝會時間 | 1 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 18 | 朝會時間 | 1 | 每學年至少4小時(6節) |
| 下 | 17 | 朝會時間 | 1 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 8、17 | 朝會時間 | 2 | 正式課程外每學年至少4小時(6節) |
| 下 | 7、12 | 朝會時間 | 2 |
| 環境教育 | 上 | 6 | 朝會時間 | 1 | 每年辦理4小時(6節)以上 |
| 下 | 13、16 | 朝會時間 | 2 |
| 海洋教育 | 上 |  |  |  | 每學期6節以上 |
| 下 |  |  |  |
| 安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥) | 上 | 3、4 | 朝會時間 | 2 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 2、3 | 朝會時間 | 2 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 2、9 | 朝會時間 | 2 | 健康與體育至少1節 |
| 下 | 20 | 朝會時間 | 1 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 2、18 |  | 2 | 至少1節 |
| 下 | 2、18 |  | 2 |
| 戶外教育 | 上 |  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |
| 生命教育 | 上 | 5、12 | 朝會時間 | 2 |  |
| 下 | 18 | 朝會時間 | 1 |

(五)五年級（表3-6）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 1、11 | 朝會時間 | 2 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節) |
| 下 | 1、6 | 朝會時間 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 19 | 朝會時間 | 1 | 每學年至少4小時(6節)以上 |
| 下 | 11 | 朝會時間 | 1 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 18 | 朝會時間 | 1 | 每學年至少4小時(6節) |
| 下 | 17 | 朝會時間 | 1 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 8、17 | 朝會時間 | 2 | 正式課程外每學年至少4小時(6節) |
| 下 | 7、12 | 朝會時間 | 2 |
| 環境教育 | 上 | 6 | 朝會時間 | 1 | 每年辦理4小時(6節)以上 |
| 下 | 13、16 | 朝會時間 | 2 |
| 海洋教育 | 上 |  |  |  | 每學期6節以上 |
| 下 |  |  |  |
| 安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥) | 上 | 3、4 | 朝會時間 | 2 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 2、3 | 朝會時間 | 2 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 2、9 | 朝會時間 | 2 | 健康與體育至少1節 |
| 下 | 20 | 朝會時間 | 1 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 2、18 |  | 2 | 至少1節 |
| 下 | 2、18 |  | 2 |
| 戶外教育 | 上 |  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |
| 生命教育 | 上 | 5、12 | 朝會時間 | 2 |  |
| 下 | 18 | 朝會時間 | 1 |

(六)六年級（表3-7）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 1、11 | 朝會時間 | 2 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節) |
| 下 | 1、6 | 朝會時間 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 19 | 朝會時間 | 1 | 每學年至少4小時(6節)以上 |
| 下 | 11 | 朝會時間 | 1 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 18 | 朝會時間 | 1 | 每學年至少4小時(6節) |
| 下 | 17 | 朝會時間 | 1 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 8、17 | 朝會時間 | 2 | 正式課程外每學年至少4小時(6節) |
| 下 | 7、12 | 朝會時間 | 2 |
| 環境教育 | 上 | 6 | 朝會時間 | 1 | 每年辦理4小時(6節)以上 |
| 下 | 13、16 | 朝會時間 | 2 |
| 海洋教育 | 上 |  |  |  | 每學期6節以上 |
| 下 |  |  |  |
| 安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥) | 上 | 3、4 | 朝會時間 | 2 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 2、3 | 朝會時間 | 2 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 2、9 | 朝會時間 | 2 | 健康與體育至少1節 |
| 下 | 20 | 朝會時間 | 1 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 2、18 |  | 2 | 至少1節 |
| 下 | 2、18 |  | 2 |
| 戶外教育 | 上 |  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |
| 生命教育 | 上 | 5、12 | 朝會時間 | 2 |  |
| 下 | 18 | 朝會時間 | 1 |

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表3-8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基隆市113學年度成功國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃 | | | | | | | | | | | | |
| 課程概述 | 1. 依據：   一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。  二、基隆市108學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。  貳、目的：  一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。  二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。  三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。  參、活動對象:本學年度即將畢業之六年級學生。  肆、活動時程：114年6月08日至114年6月16日(畢業典禮)  伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。  課程一：  課程二：  課程三：  課程四：  課程五：  課程六：  (若六年級課程於後詳列週進度表，則可省略課程描述，直接加註頁碼)  陸、預期效益與成效評量: | | | | | | | | | | | |
| 週次 | | 日期 | 學校行事 | 各領域教學進度 | | | | | | | | |
| 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 健康  與體育 | 綜合  活動 |
| 國文 | 本土語 | 英語 |
| 18 | | 0608  |  0614 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | | 0615  |  0621 | 114/06/16畢業典禮 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 |

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

(一)一年級第一學期（表4-1）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | 評量方式 | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)   1. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能利用注音符號，學習閱讀。 | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作品展覽……等 | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | |  | |
| 客家語 | |  | | | | | | | |  | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | |  | |
| 新住民語 | |  | | | | | | | |  | |
| **台灣手語** | |  | | | | | | | |  | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | |  | |
| 生活課程 | | | |  | | | | | | | |  | |
| 健康與體育 | | | |  | | | | | | | |  | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | | | | | 數學 | 生活課程 | | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | | |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語文 | 台灣手語 |
| 1 | 0830  |  0831 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2 | 0901  |  0907 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3 | 0908  |  0914 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 4 | 0915  |  0921 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 5 | 0922  |  0908 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 6 | 0929  |  1005 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 7 | 1006  |  1012 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 8 | 1013  |  1019 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 9 | 1020  |  1026 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 10 | 1027  |  1102 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 11 | 1103  |  1109 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 12 | 1110  |  1116 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 13 | 1117  |  1123 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 14 | 1124  |  1130 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 15 | 1201  |  1207 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 16 | 1208  |  1214 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 17 | 1215  |  1221 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 18 | 1222  |  1228 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 19 | 1229  |  0104 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 20 | 0105  |  0111 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 21 | 0112  |  0118 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

(二)一年級第二學期（表4-2）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | 評量方式 | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)   1. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能利用注音符號，學習閱讀。 | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作品展覽……等 | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | |  | |
| 客家語 | |  | | | | | | | |  | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | |  | |
| 新住民語 | |  | | | | | | | |  | |
| **台灣手語** | |  | | | | | | | |  | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | |  | |
| 生活課程 | | | |  | | | | | | | |  | |
| 健康與體育 | | | |  | | | | | | | |  | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | | | | | 數學 | 生活課程 | | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | | |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語文 | 台灣手語 |
| 1 | 0209  |  0215 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2 | 0216  |  0222 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3 | 0223  |  0301 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 4 | 0302  |  0308 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 5 | 0309  |  0315 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 6 | 0316  |  0322 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 7 | 0323  |  0329 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 8 | 0330  |  0405 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 9 | 0406  |  0412 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 10 | 0413  |  0419 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 11 | 0420  |  0426 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 12 | 0427  |  0503 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 13 | 0504  |  0510 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 14 | 0511  |  0517 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 15 | 0518  |  0524 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 16 | 0525  |  0531 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 17 | 0601  |  0607 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 18 | 0608  |  0614 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 19 | 0615  |  0621 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 20 | 0622  |  0628 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期（表4-3）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | 評量方式 | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)   1. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能利用注音符號，學習閱讀。 | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作品展覽……等 | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | |  | |
| 客家語 | |  | | | | | | | |  | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | |  | |
| 新住民語 | |  | | | | | | | |  | |
| **台灣手語** | |  | | | | | | | |  | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | |  | |
| 生活課程 | | | |  | | | | | | | |  | |
| 健康與體育 | | | |  | | | | | | | |  | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | | | | | 數學 | 生活課程 | | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | | |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語文 | 台灣手語 |
| 1 | 0830  |  0831 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2 | 0901  |  0907 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3 | 0908  |  0914 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 4 | 0915  |  0921 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 5 | 0922  |  0928 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 6 | 0929  |  1005 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 7 | 1006  |  1012 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 8 | 1013  |  1019 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 9 | 1020  |  1026 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 10 | 1027  |  1102 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 11 | 1103  |  1109 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 12 | 1110  |  1116 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 13 | 1117  |  1123 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 14 | 1124  |  1130 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 15 | 1201  |  1207 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 16 | 1208  |  1214 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 17 | 1215  |  1221 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 18 | 1222  |  1228 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 19 | 1229  |  0104 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 20 | 0105  |  0111 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 21 | 0112  |  0118 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

(二) 二年級第二學期（表4-4）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | 評量方式 | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)   1. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能利用注音符號，學習閱讀。 | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作品展覽……等 | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | |  | |
| 客家語 | |  | | | | | | | |  | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | |  | |
| 新住民語 | |  | | | | | | | |  | |
| **台灣手語** | |  | | | | | | | |  | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | |  | |
| 生活課程 | | | |  | | | | | | | |  | |
| 健康與體育 | | | |  | | | | | | | |  | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | | | | | 數學 | 生活課程 | | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | | |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語文 | 台灣手語 |
| 1 | 0209  |  0215 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2 | 0216  |  0222 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3 | 0223  |  0301 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 4 | 0302  |  0308 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 5 | 0309  |  0315 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 6 | 0316  |  0322 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 7 | 0323  |  0329 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 8 | 0330  |  0405 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 9 | 0406  |  0412 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 10 | 0413  |  0419 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 11 | 0420  |  0426 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 12 | 0427  |  0503 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 13 | 0504  |  0510 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 14 | 0511  |  0517 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 15 | 0518  |  0524 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 16 | 0525  |  0531 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 17 | 0601  |  0607 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 18 | 0608  |  0614 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 19 | 0615  |  0621 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 20 | 0622  |  0628 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期（表4-5）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)   1. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能利用注音符號，學習閱讀。 | | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作品展覽……等 | | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 客家語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 新住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| **台灣手語** | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 英語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 社會 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 自然科學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 藝術 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 綜合活動 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 健康與體育 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | | | 英語 |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語文 | 台灣手語 |
| 1 | 0830  |  0831 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0901  |  0907 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0908  |  0914 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0915  |  0921 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 0922  |  0928 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 0929  |  1005 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 1006  |  1012 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1013  |  1019 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1020  |  1026 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1027  |  1102 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1103  |  1109 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 1110  |  1116 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 1117  |  1123 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 1124  |  1130 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 1201  |  1207 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 1208  |  1214 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 1215  |  1221 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 1222  |  1228 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 1229  |  0104 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 0105  |  0111 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 0112  |  0118 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

(二) 三年級第二學期（表4-6）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | | 評量方式 | | | | | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)   1. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能利用注音符號，學習閱讀。 | | | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作品展覽……等 | | | | | | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 客家語 | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 新住民語 | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **台灣手語** | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 英語 | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 社會 | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 自然科學 | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 藝術 | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 綜合活動 | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 健康與體育 | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | | | | | | 數學 | | 社會 | 自然科學 | | 藝術 | | 綜合活動 | | | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | | | 英語 |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語文 | 台灣手語 |
| 1 | 0209  |  0215 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | | |
| 2 | 0216  |  0222 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | | |
| 3 | 0223  |  0301 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | | |
| 4 | 0302  |  0308 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | | |
| 5 | 0309  |  0315 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | | |
| 6 | 0316  |  0322 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | | |
| 7 | 0323  |  0329 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | | |
| 8 | 0330  |  0405 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 9 | 0406  |  0412 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 10 | 0413  |  0419 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 11 | 0420  |  0426 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 12 | 0427  |  0503 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 13 | 0504  |  0510 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 14 | 0511  |  0517 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 15 | 0518  |  0524 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 16 | 0525  |  0531 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 17 | 0601  |  0607 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 18 | 0608  |  0614 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 19 | 0615  |  0621 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 20 | 0622  |  0628 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期（表4-7）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)   1. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能利用注音符號，學習閱讀。 | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作品展覽……等 | | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 客家語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 新住民語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 英語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 社會 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 自然科學 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 藝術 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 綜合活動 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 健康與體育 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語文 | 英語 |
| 1 | 0830  |  0831 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0901  |  0907 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0908  |  0914 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0915  |  0921 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 0922  |  0928 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 0929  |  1005 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 1006  |  1012 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1013  |  1019 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1020  |  1026 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1027  |  1102 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1103  |  1109 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 1110  |  1116 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 1117  |  1123 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 1124  |  1130 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 1201  |  1207 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 1208  |  1214 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 1215  |  1221 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 1222  |  1228 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 1229  |  0104 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 0105  |  0111 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 0112  |  0118 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
        + **2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

(二) 四年級第二學期（表4-8）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)   1. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能利用注音符號，學習閱讀。 | | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作品展覽……等 | | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 客家語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 新住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 英語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 社會 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 自然科學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 藝術 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 綜合活動 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 健康與體育 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語文 | 英語 |
| 1 | 0209  |  0215 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | 0216  |  0222 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | 0223  |  0301 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | 0302  |  0308 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5 | 0309  |  0315 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6 | 0316  |  0322 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7 | 0323  |  0329 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 8 | 0330  |  0405 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9 | 0406  |  0412 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 10 | 0413  |  0419 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11 | 0420  |  0426 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 12 | 0427  |  0503 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 13 | 0504  |  0510 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 14 | 0511  |  0517 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 15 | 0518  |  0524 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 16 | 0525  |  0531 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 17 | 0601  |  0607 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 18 | 0608  |  0614 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 19 | 0615  |  0621 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 20 | 0622  |  0628 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、 【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
        + **2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

五、五年級領域/科目課程計畫

(一) 五年級第一學期（表4-9）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)   1. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能利用注音符號，學習閱讀。 | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作品展覽……等 | | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 客家語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 新住民語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 英語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 社會 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 自然科學 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 藝術 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 綜合活動 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 健康與體育 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語文 | 英語 |
| 1 | 0830  |  0831 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0901  |  0907 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0908  |  0914 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0915  |  0921 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 0922  |  0928 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 0929  |  1005 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 1006  |  1012 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1013  |  1019 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1020  |  1026 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1027  |  1102 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1103  |  1109 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 1110  |  1116 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 1117  |  1123 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 1124  |  1130 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 1201  |  1207 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 1208  |  1214 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 1215  |  1221 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 1222  |  1228 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 1229  |  0104 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 0105  |  0111 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 0112  |  0118 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

(二) 五年級第二學期（表4-10）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)   1. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能利用注音符號，學習閱讀。 | | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作品展覽……等 | | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 客家語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 新住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 英語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 社會 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 自然科學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 藝術 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 綜合活動 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 健康與體育 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語文 | 英語 |
| 1 | 0209  |  0215 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | 0216  |  0222 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | 0223  |  0301 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | 0302  |  0308 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5 | 0309  |  0315 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6 | 0316  |  0322 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7 | 0323  |  0329 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 8 | 0330  |  0405 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9 | 0406  |  0412 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 10 | 0413  |  0419 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11 | 0420  |  0426 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 12 | 0427  |  0503 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 13 | 0504  |  0510 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 14 | 0511  |  0517 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 15 | 0518  |  0524 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 16 | 0525  |  0531 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 17 | 0601  |  0607 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 18 | 0608  |  0614 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 19 | 0615  |  0621 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 20 | 0622  |  0628 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

六、六年級領域/科目課程計畫

(一) 六年級第一學期（表4-11）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)   1. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能利用注音符號，學習閱讀。 | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作品展覽……等 | | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 客家語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 新住民語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 英語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 社會 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 自然科學 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 藝術 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 綜合活動 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 健康與體育 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語文 | 英語 |
| 1 | 0830  |  0831 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0901  |  0907 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0908  |  0914 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0915  |  0921 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 0922  |  0928 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 0929  |  1005 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 1006  |  1012 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1013  |  1019 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1020  |  1026 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1027  |  1102 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1103  |  1109 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 1110  |  1116 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 1117  |  1123 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 1124  |  1130 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 1201  |  1207 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 1208  |  1214 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 1215  |  1221 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 1222  |  1228 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 1229  |  0104 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 0105  |  0111 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 0112  |  0118 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

(二) 六年級第二學期（表4-12）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)   1. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能利用注音符號，學習閱讀。 | | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作品展覽……等 | | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 客家語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 新住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 英語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 社會 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 自然科學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 藝術 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 綜合活動 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 健康與體育 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語文 | 英語 |
| 1 | 0209  |  0215 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | 0216  |  0222 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | 0223  |  0301 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | 0302  |  0308 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5 | 0309  |  0315 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6 | 0316  |  0322 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7 | 0323  |  0329 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 8 | 0330  |  0405 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9 | 0406  |  0412 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 10 | 0413  |  0419 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11 | 0420  |  0426 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 12 | 0427  |  0503 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 13 | 0504  |  0510 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 14 | 0511  |  0517 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 15 | 0518  |  0524 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 16 | 0525  |  0531 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 17 | 0601  |  0607 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 18 | 0608  |  0614 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 19 | 0615  |  0621 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 20 | 0622  |  0628 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 113學年度彈性學習課程需包含課程規劃：

**(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-13」校訂課程設計方案表。**

(2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。

1. 表格為參考格式，預設為一至六年級實施十二年國教課綱，請依需求自行調整。
2. 「表5-14」至「表5-25」為彈性學習課程其他類進度表。

一、彈性學習課程總表(表5)

彈性學習課程規劃總表（112學年度一、二、三、四、五、六年級依108課綱實施）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年級 | | | **一年級** | **二年級** | **三年級** | **四年級** | **五年級** | **六年級** |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | **2-4** | **2-4** | **3-6** | **3-6** | **4-7** | **4-7** |
| 類  別 | 統整性探究課程 | 國際生活通 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 生活資訊通 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 生活閱讀家 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 社團活動與技藝課程  (雙週排課) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 特殊需求領域課程(舞蹈藝才班) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 其他  (公民實踐、議題課程、特色活動、補救教學) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 學校實際校訂課程節數 | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

（一）一年級第一學期教學進度總表(表5-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | 總節數 | |
| 國際生活通  (統整性探究課程)2/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 42 | |
| 國際資訊通  (統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 0 | |
| 生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 0 | |
| 學校活動(其他) | | | 1.期初大掃除(1)  2.防災(2)  3.教師節(1)  4.聖誕節(1)  5.體與趣味競賽(1)  6.期末大掃除(1) | | | | | | | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | | 7 | |
| 性別平等教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 性侵害防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭暴力防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 環境教育教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 海洋教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 戶外教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 生命教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 國際生活通 | | 學校活動(其他) | 性別平等教育(其他) | 性侵害防治教育(其他) | 家庭暴力防治教育(其他)  家庭教育(其他) | 環境教育教育(其他) | 海洋教育(其他) | | 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) | | 戶外教育(其他)  生命教育(其他) |
| 1 | 0830  |  0831 |  | | 期初大掃除 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 2 | 0901  |  0907 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 3 | 0908  |  09014 |  | | 防災 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 4. | 09015  |  09021 |  | | 防災 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 5. | 0922  |  09028 |  | | 教師節 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 6 | 0929  |  1005 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 7 | 1006  |  1012 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 8 | 1013  |  1019 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 9 | 1020  |  1026 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 10 | 1027  |  1102 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 11 | 1103  |  1109 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 12 | 1110  |  1116 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 13 | 1117  |  1123 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 14 | 1124  |  1130 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 15 | 1201  |  1207 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 16 | 1208  |  1214 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 17 | 1215  |  1221 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 18 | 1222  |  1228 |  | | 聖誕節 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 19 | 1229  |  0104 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 20 | 0105  |  0111 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 21 | 0112  |  0118 |  | | 體育趣味競賽  期末大掃除 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 總節數 | | 42 | | 7 |  |  |  |  |  | |  | |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（二）一年級第二學期教學進度總表(表5-2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | 總節數 | |
| 國際生活通  (統整性探究課程)2/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 40 | |
| 國際資訊通  (統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 0 | |
| 生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 0 | |
| 學校活動(其他) | | | 1.期初大掃除(1)  2.防災(2)  3.校慶(5)  4.兒童節(1)  5.母親節(1)  6.自治市長選舉(2)  7.期末大掃除(1) | | | | | | | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | | 13 | |
| **學校特色課程(戶外教育)** | | | 百年防空洞 | | | | | | |  | | 4 | |
| 性別平等教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 性侵害防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭暴力防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 環境教育教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 海洋教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 戶外教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 生命教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 國際生活通 | | 學校活動(其他) | **學校特色課程(戶外教育)** | 性別平等教育(其他)  性侵害防治教育(其他) | 家庭暴力防治教育(其他)  家庭教育(其他) | 環境教育教育(其他) | 海洋教育(其他) | | 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) | | 戶外教育(其他)  生命教育(其他) |
| 1 | 0209  |  0215 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 2 | 0216  |  0222 |  | | 期初大掃除 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 3 | 0223  |  0301 |  | | 防災 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 4 | 0302  |  0308 |  | | 防災 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 5 | 0309  |  0315 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 6 | 0316  |  0322 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 7 | 0323  |  0329 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 8 | 0330  |  0405 |  | | 兒童節 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 9 | 0406  |  0412 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 10 | 0413  |  0419 |  | | 校慶 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 11 | 0420  |  0426 |  | | 校慶 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 12 | 0427  |  0503 |  | | 校慶 | 百年防空洞2 |  |  |  |  | |  | |  |
| 13 | 0504  |  0510 |  | | 校慶  母親節 | 百年防空洞2 |  |  |  |  | |  | |  |
| 14 | 0511  |  0517 |  | | 自治市長選舉 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 15 | 0518  |  0524 |  | | 自治市長選舉 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 16 | 0525  |  0531 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 17 | 0601  |  0607 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 18 | 0608  |  0614 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 19 | 0615  |  0621 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 20 | 0622  |  0628 |  | | 期末大掃除 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 總節數 | | 40 | | 13 | 4 |  |  |  |  | |  | |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（二）二年級第一學期教學進度總表(表5-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | 總節數 | |
| 國際生活通  (統整性探究課程)2/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 42 | |
| 國際資訊通  (統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 0 | |
| 生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 0 | |
| 學校活動(其他) | | | 1.期初大掃除(1)  2.防災(1)  3.教師節(1)  4.聖誕節(1)  5.體與趣味競賽(1)  6.期末大掃除(1) | | | | | | | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | | 6 | |
| 性別平等教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 性侵害防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭暴力防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 環境教育教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 海洋教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 戶外教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 生命教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 國際生活通 | | 學校活動(其他) | 性別平等教育(其他) | 性侵害防治教育(其他) | 家庭暴力防治教育(其他)  家庭教育(其他) | 環境教育教育(其他) | 海洋教育(其他) | | 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) | | 戶外教育(其他)  生命教育(其他) |
| 1 | 0830  |  0831 |  | | 期初大掃除 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 2 | 0901  |  0907 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 3 | 0908  |  09014 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 4. | 09015  |  09021 |  | | 防災 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 5. | 0922  |  09028 |  | | 教師節 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 6 | 0929  |  1005 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 7 | 1006  |  1012 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 8 | 1013  |  1019 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 9 | 1020  |  1026 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 10 | 1027  |  1102 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 11 | 1103  |  1109 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 12 | 1110  |  1116 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 13 | 1117  |  1123 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 14 | 1124  |  1130 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 15 | 1201  |  1207 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 16 | 1208  |  1214 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 17 | 1215  |  1221 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 18 | 1222  |  1228 |  | | 聖誕節 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 19 | 1229  |  0104 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 20 | 0105  |  0111 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 21 | 0112  |  0118 |  | | 體育趣味競賽  期末大掃除 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 總節數 | | 42 | | 6 |  |  |  |  |  | |  | |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（二）二年級第二學期教學進度總表(表5-4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | 總節數 | |
| 國際生活通  (統整性探究課程)2/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 40 | |
| 國際資訊通  (統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 0 | |
| 生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 0 | |
| 學校活動(其他) | | | 1.期初大掃除(1)  2.防災(1)  3.校慶(5)  4.兒童節(1)  5.母親節(1)  6.自治市長選舉(2)  7.期末大掃除(1) | | | | | | | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | | 12 | |
| **學校特色課程(戶外教育)** | | | 高速公路下的歷史場景 | | | | | | |  | | 4 | |
| 性別平等教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 性侵害防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭暴力防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 環境教育教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 海洋教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 戶外教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 生命教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 國際生活通 | | 學校活動(其他) | **學校特色課程(戶外教育)** | 性別平等教育(其他)  性侵害防治教育(其他) | 家庭暴力防治教育(其他)  家庭教育(其他) | 環境教育教育(其他) | 海洋教育(其他) | | 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) | | 戶外教育(其他)  生命教育(其他) |
| 1 | 0209  |  0215 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 2 | 0216  |  0222 |  | | 期初大掃除 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 3 | 0223  |  0301 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 4 | 0302  |  0308 |  | | 防災 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 5 | 0309  |  0315 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 6 | 0316  |  0322 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 7 | 0323  |  0329 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 8 | 0330  |  0405 |  | | 兒童節 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 9 | 0406  |  0412 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 10 | 0413  |  0419 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 11 | 0420  |  0426 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 12 | 0427  |  0503 |  | |  | 高速公路下的歷史場景2 |  |  |  |  | |  | |  |
| 13 | 0504  |  0510 |  | | 校慶  母親節 | 高速公路下的歷史場景2 |  |  |  |  | |  | |  |
| 14 | 0511  |  0517 |  | | 自治市長選舉 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 15 | 0518  |  0524 |  | | 自治市長選舉 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 16 | 0525  |  0531 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 17 | 0601  |  0607 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 18 | 0608  |  0614 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 19 | 0615  |  0621 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 20 | 0622  |  0628 |  | | 期末大掃除 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 總節數 | | 40 | | 12 | 4 |  |  |  |  | |  | |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

三、彈性學習節數進度規劃

（一）三年級第一學期教學進度總表(表5-5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | 總節數 | |
| 國際生活通  (統整性探究課程)2/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 21 | |
| 國際資訊通  (統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 21 | |
| 生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 21 | |
| 學校活動(其他) | | | 1.期初大掃除(1)  2.防災(1)  3.教師節(1)  4.聖誕節(1)  5.體與趣味競賽(1)  6.期末大掃除(1) | | | | | | | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | | 6 | |
| 性別平等教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 性侵害防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭暴力防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 環境教育教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 海洋教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 戶外教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 生命教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 國際生活通  (統整性探究課程) | | 國際資訊通  (統整性探究課程) | 生活閱讀家(統整性探究課程) | 學校活動(其他) | 性別平等教育(其他) | 性侵害防治教育(其他) | 家庭暴力防治教育(其他)  家庭教育(其他) | | 環境教育教育(其他)  海洋教育(其他)  戶外教育(其他) | | 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他)  生命教育(其他) |
| 1 | 0830  |  0831 |  | |  |  | 期初大掃除 |  |  |  | |  | |  |
| 2 | 0901  |  0907 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 3 | 0908  |  09014 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 4. | 09015  |  09021 |  | |  |  | 防災 |  |  |  | |  | |  |
| 5. | 0922  |  09028 |  | |  |  | 教師節 |  |  |  | |  | |  |
| 6 | 0929  |  1005 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 7 | 1006  |  1012 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 8 | 1013  |  1019 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 9 | 1020  |  1026 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 10 | 1027  |  1102 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 11 | 1103  |  1109 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 12 | 1110  |  1116 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 13 | 1117  |  1123 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 14 | 1124  |  1130 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 15 | 1201  |  1207 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 16 | 1208  |  1214 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 17 | 1215  |  1221 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 18 | 1222  |  1228 |  | |  |  | 聖誕節 |  |  |  | |  | |  |
| 19 | 1229  |  0104 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 20 | 0105  |  0111 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 21 | 0112  |  0118 |  | |  |  | 體育趣味競賽  期末大掃除 |  |  |  | |  | |  |
| 總節數 | | 21 | | 21 | 21 | 6 |  |  |  | |  | |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（二）三年級第二學期教學進度總表(表5-6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | 總節數 | |
| 國際生活通  (統整性探究課程)2/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 20 | |
| 國際資訊通  (統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 20 | |
| 生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 20 | |
| 學校活動(其他) | | | 1.期初大掃除(1)  2.防災(1)  3.校慶(5)  4.兒童節(1)  5.母親節(1)  6.自治市長選舉(2)  7.期末大掃除(1) | | | | | | | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | | 12 | |
| **學校特色課程(戶外教育)** | | | 探索鐵道的舊時光 | | | | | | |  | | 4 | |
| 性別平等教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 性侵害防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭暴力防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 環境教育教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 海洋教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 戶外教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 生命教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 國際生活通  (統整性探究課程) | | 國際資訊通  (統整性探究課程) | 生活閱讀家(統整性探究課程) | 學校活動(其他) | **學校特色課程(戶外教育)** | 性別平等教育(其他)  性侵害防治教育(其他) | 家庭暴力防治教育(其他)  家庭教育(其他) | | 環境教育教育(其他)  海洋教育(其他)  戶外教育(其他) | | 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他)  生命教育(其他) |
| 1 | 0209  |  0215 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 2 | 0216  |  0222 |  | |  |  | 期初大掃除 |  |  |  | |  | |  |
| 3 | 0223  |  0301 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 4 | 0302  |  0308 |  | |  |  | 防災 |  |  |  | |  | |  |
| 5 | 0309  |  0315 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 6 | 0316  |  0322 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 7 | 0323  |  0329 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 8 | 0330  |  0405 |  | |  |  | 兒童節 |  |  |  | |  | |  |
| 9 | 0406  |  0412 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 10 | 0413  |  0419 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 11 | 0420  |  0426 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 12 | 0427  |  0503 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 13 | 0504  |  0510 |  | |  |  | 校慶  母親節 |  |  |  | |  | |  |
| 14 | 0511  |  0517 |  | |  |  | 自治市長選舉 |  |  |  | |  | |  |
| 15 | 0518  |  0524 |  | |  |  | 自治市長選舉 |  |  |  | |  | |  |
| 16 | 0525  |  0531 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 17 | 0601  |  0607 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 18 | 0608  |  0614 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 19 | 0615  |  0621 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 20 | 0622  |  0628 |  | |  |  | 期末大掃除 |  |  |  | |  | |  |
| 總節數 | | 20 | | 20 | 20 | 12 | 4 |  |  | |  | |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（三）四年級第一學期教學進度總表(表5-7)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | 總節數 | |
| 國際生活通  (統整性探究課程)2/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 21 | |
| 國際資訊通  (統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 21 | |
| 生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 21 | |
| 學校活動(其他) | | | 1.期初大掃除(1)  2.防災(1)  3.教師節(1)  4.聖誕節(1)  5.體與趣味競賽(1)  6.期末大掃除(1) | | | | | | | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | | 6 | |
| 性別平等教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 性侵害防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭暴力防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 環境教育教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 海洋教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 戶外教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 生命教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 國際生活通  (統整性探究課程) | | 國際資訊通  (統整性探究課程) | 生活閱讀家(統整性探究課程) | 學校活動(其他) | 性別平等教育(其他) | 性侵害防治教育(其他) | 家庭暴力防治教育(其他)  家庭教育(其他) | | 環境教育教育(其他)  海洋教育(其他)  戶外教育(其他) | | 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他)  生命教育(其他) |
| 1 | 0830  |  0831 |  | |  |  | 期初大掃除 |  |  |  | |  | |  |
| 2 | 0901  |  0907 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 3 | 0908  |  09014 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 4. | 09015  |  09021 |  | |  |  | 防災 |  |  |  | |  | |  |
| 5. | 0922  |  09028 |  | |  |  | 教師節 |  |  |  | |  | |  |
| 6 | 0929  |  1005 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 7 | 1006  |  1012 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 8 | 1013  |  1019 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 9 | 1020  |  1026 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 10 | 1027  |  1102 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 11 | 1103  |  1109 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 12 | 1110  |  1116 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 13 | 1117  |  1123 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 14 | 1124  |  1130 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 15 | 1201  |  1207 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 16 | 1208  |  1214 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 17 | 1215  |  1221 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 18 | 1222  |  1228 |  | |  |  | 聖誕節 |  |  |  | |  | |  |
| 19 | 1229  |  0104 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 20 | 0105  |  0111 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 21 | 0112  |  0118 |  | |  |  | 體育趣味競賽  期末大掃除 |  |  |  | |  | |  |
| 總節數 | | 21 | | 21 | 21 | 6 |  |  |  | |  | |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（四）四年級第二學期教學進度總表(表5-8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | 總節數 | |
| 國際生活通  (統整性探究課程)2/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 20 | |
| 國際資訊通  (統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 20 | |
| 生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 20 | |
| 學校活動(其他) | | | 1.期初大掃除(1)  2.防災(1)  3.校慶(5)  4.兒童節(1)  5.母親節(1)  6.自治市長選舉(2)  7.期末大掃除(1) | | | | | | | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | | 12 | |
| **學校特色課程(戶外教育)** | | | 崁仔頂、海洋廣場與委託行街區 | | | | | | |  | | 4 | |
| 性別平等教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 性侵害防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭暴力防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 環境教育教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 海洋教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 戶外教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 生命教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 國際生活通  (統整性探究課程) | | 國際資訊通  (統整性探究課程) | 生活閱讀家(統整性探究課程) | 學校活動(其他) | **學校特色課程(戶外教育)** | 性別平等教育(其他)  性侵害防治教育(其他) | 家庭暴力防治教育(其他)  家庭教育(其他) | | 環境教育教育(其他)  海洋教育(其他)  戶外教育(其他) | | 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他)  生命教育(其他) |
| 1 | 0209  |  0215 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 2 | 0216  |  0222 |  | |  |  | 期初大掃除 |  |  |  | |  | |  |
| 3 | 0223  |  0301 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 4 | 0302  |  0308 |  | |  |  | 防災 |  |  |  | |  | |  |
| 5 | 0309  |  0315 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 6 | 0316  |  0322 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 7 | 0323  |  0329 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 8 | 0330  |  0405 |  | |  |  | 兒童節 |  |  |  | |  | |  |
| 9 | 0406  |  0412 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 10 | 0413  |  0419 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 11 | 0420  |  0426 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 12 | 0427  |  0503 |  | |  |  |  | 探索鐵道的舊時光2 |  |  | |  | |  |
| 13 | 0504  |  0510 |  | |  |  | 校慶  母親節 | 探索鐵道的舊時光2 |  |  | |  | |  |
| 14 | 0511  |  0517 |  | |  |  | 自治市長選舉 |  |  |  | |  | |  |
| 15 | 0518  |  0524 |  | |  |  | 自治市長選舉 |  |  |  | |  | |  |
| 16 | 0525  |  0531 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 17 | 0601  |  0607 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 18 | 0608  |  0614 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 19 | 0615  |  0621 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 20 | 0622  |  0628 |  | |  |  | 期末大掃除 |  |  |  | |  | |  |
| 總節數 | | 20 | | 20 | 20 | 12 | 4 |  |  | |  | |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（五）五年級第一學期教學進度總表(表5-9)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | 總節數 | |
| 國際生活通  (統整性探究課程)2/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 21 | |
| 國際資訊通  (統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 21 | |
| 生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 21 | |
| 學校活動(其他) | | | 1.期初大掃除(1)  2.防災(1)  3.教師節(1)  4.聖誕節(1)  5.體與趣味競賽(1)  6.期末大掃除(1) | | | | | | | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | | 6 | |
| 性別平等教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 性侵害防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭暴力防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 環境教育教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 海洋教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 戶外教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 生命教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 國際生活通  (統整性探究課程) | | 國際資訊通  (統整性探究課程) | 生活閱讀家(統整性探究課程) | 學校活動(其他) | 性別平等教育(其他) | 性侵害防治教育(其他) | 家庭暴力防治教育(其他)  家庭教育(其他) | | 環境教育教育(其他)  海洋教育(其他)  戶外教育(其他) | | 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他)  生命教育(其他) |
| 1 | 0830  |  0831 |  | |  |  | 期初大掃除 |  |  |  | |  | |  |
| 2 | 0901  |  0907 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 3 | 0908  |  09014 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 4. | 09015  |  09021 |  | |  |  | 防災 |  |  |  | |  | |  |
| 5. | 0922  |  09028 |  | |  |  | 教師節 |  |  |  | |  | |  |
| 6 | 0929  |  1005 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 7 | 1006  |  1012 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 8 | 1013  |  1019 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 9 | 1020  |  1026 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 10 | 1027  |  1102 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 11 | 1103  |  1109 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 12 | 1110  |  1116 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 13 | 1117  |  1123 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 14 | 1124  |  1130 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 15 | 1201  |  1207 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 16 | 1208  |  1214 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 17 | 1215  |  1221 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 18 | 1222  |  1228 |  | |  |  | 聖誕節 |  |  |  | |  | |  |
| 19 | 1229  |  0104 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 20 | 0105  |  0111 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 21 | 0112  |  0118 |  | |  |  | 體育趣味競賽  期末大掃除 |  |  |  | |  | |  |
| 總節數 | | 21 | | 21 | 21 | 6 |  |  |  | |  | |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（六）五年級第二學期教學進度總表(表5-10)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | 總節數 | |
| 國際生活通  (統整性探究課程)2/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 20 | |
| 國際資訊通  (統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 20 | |
| 生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 20 | |
| 學校活動(其他) | | | 1.期初大掃除(1)  2.防災(1)  3.校慶(5)  4.兒童節(1)  5.母親節(1)  6.自治市長選舉(2)  7.期末大掃除(1) | | | | | | | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | | 12 | |
| **學校特色課程(戶外教育)** | | | 從族群械鬥到族群融合，談『雞籠中元祭』 | | | | | | |  | | 4 | |
| 性別平等教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 性侵害防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭暴力防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 環境教育教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 海洋教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 戶外教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 生命教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 國際生活通  (統整性探究課程) | | 國際資訊通  (統整性探究課程) | 生活閱讀家(統整性探究課程) | 學校活動(其他) | **學校特色課程(戶外教育)** | 性別平等教育(其他)  性侵害防治教育(其他) | 家庭暴力防治教育(其他)  家庭教育(其他) | | 環境教育教育(其他)  海洋教育(其他)  戶外教育(其他) | | 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他)  生命教育(其他) |
| 1 | 0209  |  0215 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 2 | 0216  |  0222 |  | |  |  | 期初大掃除 |  |  |  | |  | |  |
| 3 | 0223  |  0301 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 4 | 0302  |  0308 |  | |  |  | 防災 |  |  |  | |  | |  |
| 5 | 0309  |  0315 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 6 | 0316  |  0322 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 7 | 0323  |  0329 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 8 | 0330  |  0405 |  | |  |  | 兒童節 |  |  |  | |  | |  |
| 9 | 0406  |  0412 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 10 | 0413  |  0419 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 11 | 0420  |  0426 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 12 | 0427  |  0503 |  | |  |  |  | 從族群械鬥到族群融合，談『雞籠中元祭』2 |  |  | |  | |  |
| 13 | 0504  |  0510 |  | |  |  | 校慶  母親節 | 從族群械鬥到族群融合，談『雞籠中元祭』2 |  |  | |  | |  |
| 14 | 0511  |  0517 |  | |  |  | 自治市長選舉 |  |  |  | |  | |  |
| 15 | 0518  |  0524 |  | |  |  | 自治市長選舉 |  |  |  | |  | |  |
| 16 | 0525  |  0531 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 17 | 0601  |  0607 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 18 | 0608  |  0614 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 19 | 0615  |  0621 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 20 | 0622  |  0628 |  | |  |  | 期末大掃除 |  |  |  | |  | |  |
| 總節數 | | 20 | | 20 | 20 | 12 | 4 |  |  | |  | |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（七）六年級第一學期教學進度總表(表5-11)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | 總節數 | |
| 國際生活通  (統整性探究課程)2/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 21 | |
| 國際資訊通  (統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 21 | |
| 生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 21 | |
| 學校活動(其他) | | | 1.期初大掃除(1)  2.防災(1)  3.教師節(1)  4.聖誕節(1)  5.體與趣味競賽(1)  6.期末大掃除(1) | | | | | | | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | | 6 | |
| 性別平等教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 性侵害防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭暴力防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 環境教育教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 海洋教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 戶外教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 生命教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 國際生活通  (統整性探究課程) | | 國際資訊通  (統整性探究課程) | 生活閱讀家(統整性探究課程) | 學校活動(其他) | 性別平等教育(其他) | 性侵害防治教育(其他) | 家庭暴力防治教育(其他)  家庭教育(其他) | | 環境教育教育(其他)  海洋教育(其他)  戶外教育(其他) | | 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他)  生命教育(其他) |
| 1 | 0830  |  0831 |  | |  |  | 期初大掃除 |  |  |  | |  | |  |
| 2 | 0901  |  0907 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 3 | 0908  |  09014 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 4. | 09015  |  09021 |  | |  |  | 防災 |  |  |  | |  | |  |
| 5. | 0922  |  09028 |  | |  |  | 教師節 |  |  |  | |  | |  |
| 6 | 0929  |  1005 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 7 | 1006  |  1012 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 8 | 1013  |  1019 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 9 | 1020  |  1026 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 10 | 1027  |  1102 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 11 | 1103  |  1109 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 12 | 1110  |  1116 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 13 | 1117  |  1123 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 14 | 1124  |  1130 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 15 | 1201  |  1207 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 16 | 1208  |  1214 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 17 | 1215  |  1221 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 18 | 1222  |  1228 |  | |  |  | 聖誕節 |  |  |  | |  | |  |
| 19 | 1229  |  0104 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 20 | 0105  |  0111 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 21 | 0112  |  0118 |  | |  |  | 體育趣味競賽  期末大掃除 |  |  |  | |  | |  |
| 總節數 | | 21 | | 21 | 21 | 6 |  |  |  | |  | |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（八）六年級第二學期教學進度總表(表5-12)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | 總節數 | |
| 國際生活通  (統整性探究課程)2/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 20 | |
| 國際資訊通  (統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 20 | |
| 生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1 | | |  | | | | | | |  | | 20 | |
| 學校活動(其他) | | | 1.期初大掃除(1)  2.防災(1)  3.校慶(5)  4.兒童節(1)  5.母親節(1)  6.自治市長選舉(2)  7.期末大掃除(1) | | | | | | | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | | 12 | |
| **學校特色課程(戶外教育)** | | | 獅球嶺古戰場巡禮 | | | | | | |  | | 4 | |
| 性別平等教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 性侵害防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭暴力防治教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 家庭教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 環境教育教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 海洋教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 戶外教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| 生命教育(其他) | | |  | | | | | | |  | |  | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 國際生活通  (統整性探究課程) | | 國際資訊通  (統整性探究課程) | 生活閱讀家(統整性探究課程) | 學校活動(其他) | **學校特色課程(戶外教育)** | 性別平等教育(其他)  性侵害防治教育(其他) | 家庭暴力防治教育(其他)  家庭教育(其他) | | 環境教育教育(其他)  海洋教育(其他)  戶外教育(其他) | | 安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他)  生命教育(其他) |
| 1 | 0209  |  0215 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 2 | 0216  |  0222 |  | |  |  | 期初大掃除 |  |  |  | |  | |  |
| 3 | 0223  |  0301 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 4 | 0302  |  0308 |  | |  |  | 防災 |  |  |  | |  | |  |
| 5 | 0309  |  0315 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 6 | 0316  |  0322 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 7 | 0323  |  0329 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 8 | 0330  |  0405 |  | |  |  | 兒童節 |  |  |  | |  | |  |
| 9 | 0406  |  0412 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 10 | 0413  |  0419 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 11 | 0420  |  0426 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 12 | 0427  |  0503 |  | |  |  |  | 獅球嶺古戰場巡禮 |  |  | |  | |  |
| 13 | 0504  |  0510 |  | |  |  | 校慶  母親節 | 獅球嶺古戰場巡禮 |  |  | |  | |  |
| 14 | 0511  |  0517 |  | |  |  | 自治市長選舉 |  |  |  | |  | |  |
| 15 | 0518  |  0524 |  | |  |  | 自治市長選舉 |  |  |  | |  | |  |
| 16 | 0525  |  0531 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 17 | 0601  |  0607 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 18 | 0608  |  0614 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 19 | 0615  |  0621 |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 20 | 0622  |  0628 |  | |  |  | 期末大掃除 |  |  |  | |  | |  |
| 總節數 | | 20 | | 20 | 20 | 12 | 4 |  |  | |  | |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表5-13)

1.須完成**各**年級之彈性學習課程設計。

2.為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：

（1）如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。

（2）若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

例如:

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現4學期連貫)

Sea & city maker 只有一年級 (呈現2學期連貫)

國際生活通只有二年級 (呈現2學期連貫)

3.在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態度的整合；

（2）情境脈絡化的學習；

（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；

（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表5-13)

113學年度彈性學習課程方案表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程方案  名稱 | | 國際生活通-Say Hello  國際資訊通-00課程  生活閱讀家-00課程 | | | 課程類別 | | | ■統整性主題/議題/專題探究  □社團活動或技藝教育部定課程  □其他 | |
| 課程說明 | | 設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 | | | | | | | |
| 實施年級 | | □一上□二上□三上□四上□五上□六上  □一下□二下□三下□四下□五下□六上 | | | 節數 | | | 每週 節(課程對開請說明，如OO與OO上下學期對開) | |
| 設計理念 | | 建議從以下方向敘寫(以下所列項目，不必全部都寫出)  與學校願景在地資源情境經驗的關聯？  對於學生學習有何重要貢獻？促發怎樣的學習遷移？  包含哪些跨領域學習？促成怎樣的跨領域共通及持久性理解 | | | | | | | |
| 核心素養  具體內涵 | | 1.根據設計理念與學生學習需求，選擇呼應該教育階段 總綱 /領綱 核心素養或 校訂指標 （若採領綱，需涵蓋二本領綱以上）。  2.建議以主學習的 1-4則為原則，避免失焦，並有利學習的浸潤與深化。  3.將核心素養編碼及內容完整複製（若使用領綱請註明領域簡稱），但可以畫底線方式擇取相關內容（擇取後的語意還是要完整）。 | | | | | | | |
| 學習重點 | | 學習表現 |  | | | | | | |
| 學習內容 |  | | | | | | |
| 課程目標 | | 1.將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標。  2.目標基本形式為動詞＋名詞；另可加副詞或形容詞表達其狀態。  3.可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。 | | | | | | | |
| 表現任務  (總結性評量) | |  | | | | | | | |
| 學習進度週次/節次 | | 單元/子題  單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。 | | 單元學習內容 | | | 議題  (安全教育、 戶外教育、  生命教育、  其他) | | 檢核點(形成性評量) |
| 第一學期 | 第O-O週 | （欄位可自行增刪） | |  | | |  | |  |
| 第O-O週 |  | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  |
| 第二學期 | 第O-O週 |  | |  | | |  | |  |
| 第O-O週 |  | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  |
| 議題/融入實施內涵 | | □安全教育 □戶外教育 □生命教育 (必須三擇一)  □其他 | | | | | | | |
| 評量規劃 | |  | | | | | | | |
| 環境與教學設備需求 | | 環境：  教學設備：  學生先備基礎： | | | | | | | |
| 教材來源 | |  | | | | 師資來源 | | |  |
| 備註 | |  | | | | | | | |

填表說明：可依各校需求自行增刪

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態度的整合。

（2）情境脈絡化的學習。

（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）。

（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

五、彈性學習課程—其他類課程

（一）一年級第一學期教學計劃表 (表5-14)

1. 上學期(21)週共（21）節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 例：全校性活動 | 例：全年級活動 | 例：議題融入  性平/家庭/環境 | 例：議題融入  海洋/安全/戶外 | 例：議題融入  生命 |  |
| 主題或內容 | 1.期初大掃除(1)  2.防災(2)  3.教師節(1)  4.聖誕節(1)  5.體與趣味競賽(1)  6.期末大掃除(1) |  |  |  | 1.守時(1)  2.尊重(1)  3.負責(1)  4.禮節(1)  5.平等(1)  6.勤儉(1)  7.自律(1)  8.感恩(1)  9.謙恭(1)  10.反省(1) |  |
| 節 數 | 7 |  |  |  | 10 |  |
| 總節數：21 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第1週 | 期初大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第3-4週 | 防災 | 環 E12 | 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 | 1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。   強化防救行動之責任、態度與實踐力。 | 2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第5週 | 教師節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 | 1 | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第18週 | 聖誕節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 | 1 | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第21週 | 體育趣味競賽 | 健體-E-A1 | 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 養成健康的生活習慣。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第21週 | 期末大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。   他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：議題融入-家庭教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 守時 | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 2 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 | …… |  |  |  |  |  |  |  |

（二）一年級第二學期教學計劃表 (表5-15)

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 例：全校性活動 | 例：全年級活動 | 例：議題融入  性平/家庭/環境 | 例：議題融入  海洋/安全/戶外 | 例：議題融入  生命 | 例：全校性活動 |
| 主題或內容 | 1.期初大掃除(1)  2.防災(2)  3.校慶(5)  4.兒童節(1)  5.母親節(1)  6.自治市長選舉(2)  7.期末大掃除(1) | 學校特色課程-百年防空洞(戶外教育) |  |  | 1.守時(1)  2.尊重(1)  3.負責(1)  4.禮節(1)  5.平等(1)  6.勤儉(1)  7.自律(1)  8.感恩(1)  9.謙恭(1)  10.反省(1) |  |
| 節 數 | 13 | 4 |  |  | 10 |  |
| 總節數：20 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第2週 | 期初大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第3-4週 | 防災 | 環 E12 | 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 | 1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。 | 1/1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第8週 | 兒童節 | 人 E5 | 欣賞、包容個  別差異並尊重自己與他人的權利。 | 增強對人權的感受與評價。 | 1 | 口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第10.11.12.13週 | 校慶 | 生活-E-B2 | 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊 息 做 適 切 的 處理。 | 1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2. 事理的應用與實踐。   知識與方法的運用、組合與創新。 | 1/1/1/2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第13週 | 母親節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。   6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 1 | 實作評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第14週  -第15週 | 自治市長選舉 | 人 E1 | 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 | 了解人權存在的事實、基本概念與價值 | 2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第20週 | 期末大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全年級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 學校特色課程-百年防空洞(戶外教育) | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 4 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：議題融入-家庭教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 守時 | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 2 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 | …… |  |  |  |  |  |  |  |

（三）二年級第一學期教學計劃表 (表5-16)

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 例：全校性活動 | 例：全年級活動 | 例：議題融入  性平/家庭/環境 | 例：議題融入  海洋/安全/戶外 | 例：議題融入  生命 | 例：全校性活動 |
| 主題或內容 | 1.期初大掃除(1)  2.防災(2)  3.教師節(1)  4.聖誕節(1)  5.體與趣味競賽(1)  6.期末大掃除(1) |  |  |  | 1.守時(1)  2.尊重(1)  3.負責(1)  4.禮節(1)  5.平等(1)  6.勤儉(1)  7.自律(1)  8.感恩(1)  9.謙恭(1)  10.反省(1) |  |
| 節 數 | 7 |  |  |  | 10 |  |
| 總節數：21 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第1週 | 期初大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第3-4週 | 防災 | 環 E12 | 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 | 1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。 | 2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第5週 | 教師節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 | 1 | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第18週 | 聖誕節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 | 1 | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第21週 | 體育趣味競賽 | 健體-E-A1 | 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 養成健康的生活習慣。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第21週 | 期末大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：議題融入-家庭教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 守時 | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 2 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 | …… |  |  |  |  |  |  |  |

（四）二年級第二學期教學計劃表 (表5-17)

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 例：全校性活動 | 例：全年級活動 | 例：議題融入  性平/家庭/環境 | 例：議題融入  海洋/安全/戶外 | 例：議題融入  生命 | 例：全校性活動 |
| 主題或內容 | 1.期初大掃除(1)  2.防災(2)  3.校慶(5)  4.兒童節(1)  5.母親節(1)  6.自治市長選舉(2)  7.期末大掃除(1) | 學校特色課程-高速公路下的歷史場景(戶外教育) |  |  |  |  |
| 節 數 | 13 | 4 |  |  |  |  |
| 總節數：20 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第2週 | 期初大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1.生活習慣的養成。  2.生活規範的實踐。  3.自我行為的檢視與調整。  4.他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第3-4週 | 防災 | 環 E12 | 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 | 1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。 | 1/1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第8週 | 兒童節 | 人 E5 | 欣賞、包容個  別差異並尊重自己與他人的權利。 | 增強對人權的感受與評價。 | 1 | 口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第10.11.12.13週 | 校慶 | 生活-E-B2 | 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊 息 做 適 切 的 處理。 | 1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2. 事理的應用與實踐。 3. 知識與方法的運用、組合與創新。 | 1/1/1/2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第13週 | 母親節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1.覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  2.6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 1 | 實作評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第14週  -第15週 | 自治市長選舉 | 人 E1 | 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 | 了解人權存在的事實、基本概念與價值 | 2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第20週 | 期末大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1.生活習慣的養成。  2.生活規範的實踐。  3.自我行為的檢視與調整。  4.他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全學年活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 學校特色課程-高速公路下的歷史場景(戶外教育) | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 24 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：議題融入-家庭教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 守時 | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 2 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 | …… |  |  |  |  |  |  |  |

（五）三年級第一學期教學計劃表 (表5-18)

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 例：全校性活動 | 例：全年級活動 | 例：議題融入  性平/家庭/環境 | 例：議題融入  海洋/安全/戶外 | 例：議題融入  生命 | 例：全校性活動 |
| 主題或內容 | 1.期初大掃除(1)  2.防災(2)  3.教師節(1)  4.聖誕節(1)  5.體與趣味競賽(1)  6.期末大掃除(1) |  |  |  | 1.守時(1)  2.尊重(1)  3.負責(1)  4.禮節(1)  5.平等(1)  6.勤儉(1)  7.自律(1)  8.感恩(1)  9.謙恭(1)  10.反省(1) |  |
| 節 數 | 7 |  |  |  | 10 |  |
| 總節數：21 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第1週 | 期初大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第3-4週 | 防災 | 環 E12 | 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 | 1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。 | 2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第5週 | 教師節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 | 1 | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第18週 | 聖誕節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 | 1 | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第21週 | 體育趣味競賽 | 健體-E-A1 | 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 養成健康的生活習慣。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第21週 | 期末大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：議題融入-家庭教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 守時 | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 2 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 | …… |  |  |  |  |  |  |  |

（六）三年級第二學期教學計劃表 (表5-19)

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 例：全校性活動 | 例：全年級活動 | 例：議題融入  性平/家庭/環境 | 例：議題融入  海洋/安全/戶外 | 例：議題融入  生命 | 例：全校性活動 |
| 主題或內容 | 1.期初大掃除(1)  2.防災(2)  3.校慶(5)  4.兒童節(1)  5.母親節(1)  6.自治市長選舉(2)  7.期末大掃除(1) | 學校特色課程-探索鐵道的舊時光(戶外教育) |  |  | 1.守時(1)  2.尊重(1)  3.負責(1)  4.禮節(1)  5.平等(1)  6.勤儉(1)  7.自律(1)  8.感恩(1)  9.謙恭(1)  10.反省(1) |  |
| 節 數 | 13 | 4 |  |  | 10 |  |
| 總節數：20 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第2週 | 期初大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1.生活習慣的養成。  2.生活規範的實踐。  3.自我行為的檢視與調整。  4.他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第3-4週 | 防災 | 環 E12 | 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 | 1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。 | 1/1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第8週 | 兒童節 | 人 E5 | 欣賞、包容個  別差異並尊重自己與他人的權利。 | 增強對人權的感受與評價。 | 1 | 口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第10.11.12.13週 | 校慶 | 生活-E-B2 | 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊 息 做 適 切 的 處理。 | 1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2. 事理的應用與實踐。 3. 知識與方法的運用、組合與創新。 | 1/1/1/2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第13週 | 母親節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1.覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  2.6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 1 | 實作評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第14週  -第15週 | 自治市長選舉 | 人 E1 | 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 | 了解人權存在的事實、基本概念與價值 | 2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第20週 | 期末大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1.生活習慣的養成。  2.生活規範的實踐。  3.自我行為的檢視與調整。  4.他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全年級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 學校特色課程-探索鐵道的舊時光(戶外教育) | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 24 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：議題融入-家庭教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 守時 | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 2 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 | …… |  |  |  |  |  |  |  |

（七）四年級第一學期教學計劃表 (表5-20)

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 例：全校性活動 | 例：全年級活動 | 例：議題融入  性平/家庭/環境 | 例：議題融入  海洋/安全/戶外 | 例：議題融入  生命 | 例：全校性活動 |
| 主題或內容 | 1.期初大掃除(1)  2.防災(2)  3.教師節(1)  4.聖誕節(1)  5.體與趣味競賽(1)  6.期末大掃除(1) |  | 1.守時(1)  2.尊重(1)  3.負責(1)  4.禮節(1)  5.平等(1)  6.勤儉(1)  7.自律(1)  8.感恩(1)  9.謙恭(1)  10.反省(1) |  |  |  |
| 節 數 | 7 |  |  |  | 10 |  |
| 總節數：21 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第1週 | 期初大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第3-4週 | 防災 | 環 E12 | 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 | 1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。 | 2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第5週 | 教師節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 | 1 | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第18週 | 聖誕節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 | 1 | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第21週 | 體育趣味競賽 | 健體-E-A1 | 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 養成健康的生活習慣。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第21週 | 期末大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：議題融入-家庭教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 守時 | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 2 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 | …… |  |  |  |  |  |  |  |

（八）四年級第二學期教學計劃表 (表5-21)

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 例：全校性活動 | 例：全年級活動 | 例：議題融入  性平/家庭/環境 | 例：議題融入  海洋/安全/戶外 | 例：議題融入  生命 | 例：全校性活動 |
| 主題或內容 | 1.期初大掃除(1)  2.防災(2)  3.校慶(5)  4.兒童節(1)  5.母親節(1)  6.自治市長選舉(2)  7.期末大掃除(1) | 學校特色課程-崁仔頂、海洋廣場與委託行街區(戶外教育) | 1.守時(1)  2.尊重(1)  3.負責(1)  4.禮節(1)  5.平等(1)  6.勤儉(1)  7.自律(1)  8.感恩(1)  9.謙恭(1)  10.反省(1) |  |  |  |
| 節 數 | 13 | 4 |  |  | 10 |  |
| 總節數：20 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第2週 | 期初大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1.生活習慣的養成。  2.生活規範的實踐。  3.自我行為的檢視與調整。  4.他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第3-4週 | 防災 | 環 E12 | 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 | 1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。 | 1/1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第8週 | 兒童節 | 人 E5 | 欣賞、包容個  別差異並尊重自己與他人的權利。 | 增強對人權的感受與評價。 | 1 | 口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第10.11.12.13週 | 校慶 | 生活-E-B2 | 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊 息 做 適 切 的 處理。 | 1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2. 事理的應用與實踐。 3. 知識與方法的運用、組合與創新。 | 1/1/1/2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第13週 | 母親節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1.覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  2.6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 1 | 實作評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第14週  -第15週 | 自治市長選舉 | 人 E1 | 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 | 了解人權存在的事實、基本概念與價值 | 2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第20週 | 期末大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1.生活習慣的養成。  2.生活規範的實踐。  3.自我行為的檢視與調整。  4.他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全年級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 學校特色課程-崁仔頂、海洋廣場與委託行街區(戶外教育) | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 24 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：議題融入-家庭教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 守時 | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 2 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 | …… |  |  |  |  |  |  |  |

（九）五年級第一學期教學計劃表 (表5-22)

1.時數分配：每週學習節數（3）節，上學期(21)週共（63）節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 例：全校性活動 | 例：全年級活動 | 例：議題融入  性平/家庭/環境 | 例：議題融入  海洋/安全/戶外 | 例：議題融入  生命 | 例：全校性活動 |
| 主題或內容 | 1.期初大掃除(1)  2.防災(2)  3.教師節(1)  4.聖誕節(1)  5.體與趣味競賽(1)  6.期末大掃除(1) |  | 1.守時(1)  2.尊重(1)  3.負責(1)  4.禮節(1)  5.平等(1)  6.勤儉(1)  7.自律(1)  8.感恩(1)  9.謙恭(1)  10.反省(1) |  |  |  |
| 節 數 | 7 |  |  |  |  |  |
| 總節數：63 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第1週 | 期初大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第3-4週 | 防災 | 環 E12 | 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 | 1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。 | 2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第5週 | 教師節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 | 1 | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第18週 | 聖誕節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 | 1 | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第21週 | 體育趣味競賽 | 健體-E-A1 | 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 養成健康的生活習慣。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第21週 | 期末大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：議題融入-家庭教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 守時 | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 2 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 | …… |  |  |  |  |  |  |  |

（十）五年級第二學期教學計劃表 (表5-23)

1.時數分配：每週學習節數（3）節，上學期(21)週共（63）節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 例：全校性活動 | 例：全年級活動 | 例：議題融入  性平/家庭/環境 | 例：議題融入  海洋/安全/戶外 | 例：議題融入  生命 | 例：全校性活動 |
| 主題或內容 | 1.期初大掃除(1)  2.防災(2)  3.校慶(5)  4.兒童節(1)  5.母親節(1)  6.自治市長選舉(2)  7.期末大掃除(1) | 學校特色課程-從族群械鬥到族群融合  ，談雞籠中元祭(戶外教育) | 1.守時(1)  2.尊重(1)  3.負責(1)  4.禮節(1)  5.平等(1)  6.勤儉(1)  7.自律(1)  8.感恩(1)  9.謙恭(1)  10.反省(1) |  |  |  |
| 節 數 | 13 | 4 |  |  | 10 |  |
| 總節數：60 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第2週 | 期初大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1.生活習慣的養成。  2.生活規範的實踐。  3.自我行為的檢視與調整。  4.他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第3-4週 | 防災 | 環 E12 | 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 | 1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。 | 1/1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第8週 | 兒童節 | 人 E5 | 欣賞、包容個  別差異並尊重自己與他人的權利。 | 增強對人權的感受與評價。 | 1 | 口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第10.11.12.13週 | 校慶 | 生活-E-B2 | 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊 息 做 適 切 的 處理。 | 1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2. 事理的應用與實踐。 3. 知識與方法的運用、組合與創新。 | 1/1/1/2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第13週 | 母親節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1.覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  2.6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 1 | 實作評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第14週  -第15週 | 自治市長選舉 | 人 E1 | 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 | 了解人權存在的事實、基本概念與價值 | 2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第20週 | 期末大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1.生活習慣的養成。  2.生活規範的實踐。  3.自我行為的檢視與調整。  4.他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全學年活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 學校特色課程-從族群械鬥到族群融合  ，談雞籠中元祭(戶外教育) | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 24 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：議題融入-家庭教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 守時 | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 2 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 | …… |  |  |  |  |  |  |  |

（十一）六年級第一學期教學計劃表 (表5-24)

1.時數分配：每週學習節數（3）節，上學期(21)週共（63）節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 例：全校性活動 | 例：全年級活動 | 例：議題融入  性平/家庭/環境 | 例：議題融入  海洋/安全/戶外 | 例：議題融入  生命 | 例：全校性活動 |
| 主題或內容 | 1.期初大掃除(1)  2.防災(2)  3.教師節(1)  4.聖誕節(1)  5.體與趣味競賽(1)  6.期末大掃除(1) |  | 1.守時(1)  2.尊重(1)  3.負責(1)  4.禮節(1)  5.平等(1)  6.勤儉(1)  7.自律(1)  8.感恩(1)  9.謙恭(1)  10.反省(1) |  |  |  |
| 節 數 | 7 |  |  |  | 10 |  |
| 總節數：63 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第1週 | 期初大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第3-4週 | 防災 | 環 E12 | 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 | 1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。 | 2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第5週 | 教師節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 | 1 | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第18週 | 聖誕節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 | 1 | 實作評量  口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第21週 | 體育趣味競賽 | 健體-E-A1 | 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 養成健康的生活習慣。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第21週 | 期末大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：議題融入-家庭教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 守時 | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 2 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 | …… |  |  |  |  |  |  |  |

（十二）六年級第二學期教學計劃表 (表5-25)

1.時數分配：每週學習節數（3）節，上學期(21)週共（63）節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 例：全校性活動 | 例：全年級活動 | 例：議題融入  性平/家庭/環境 | 例：議題融入  海洋/安全/戶外 | 例：議題融入  生命 | 例：全校性活動 |
| 主題或內容 | 1.期初大掃除(1)  2.防災(2)  3.校慶(5)  4.兒童節(1)  5.母親節(1)  6.自治市長選舉(2)  7.期末大掃除(1) | 學校特色課程-獅球嶺古戰場巡禮(戶外教育) | 1.守時(1)  2.尊重(1)  3.負責(1)  4.禮節(1)  5.平等(1)  6.勤儉(1)  7.自律(1)  8.感恩(1)  9.謙恭(1)  10.反省(1) |  |  |  |
| 節 數 | 13 | 4 |  |  | 10 |  |
| 總節數：60 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第2週 | 期初大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1.生活習慣的養成。  2.生活規範的實踐。  3.自我行為的檢視與調整。  4.他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第3-4週 | 防災 | 環 E12 | 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 | 1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。 | 1/1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第8週 | 兒童節 | 人 E5 | 欣賞、包容個  別差異並尊重自己與他人的權利。 | 增強對人權的感受與評價。 | 1 | 口語評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第10.11.12.13週 | 校慶 | 生活-E-B2 | 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊 息 做 適 切 的 處理。 | 1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2. 事理的應用與實踐。 3. 知識與方法的運用、組合與創新。 | 1/1/1/2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第13週 | 母親節 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1.覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  2.6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 1 | 實作評量  高層次紙筆測驗 | Youtobe影音 |  |
| 第14週  -第15週 | 自治市長選舉 | 人 E1 | 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 | 了解人權存在的事實、基本概念與價值 | 2 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 第20週 | 期末大掃除 | 生活-E-C1 | 覺察自己、他人和環境的關係，體會  生活禮儀與團體規範的意義，學習尊  重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 1.生活習慣的養成。  2.生活規範的實踐。  3.自我行為的檢視與調整。  4.他人的感謝與服務。 | 1 | 實作評量 | Youtobe影音 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全學年活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| OO年OO月OO日 | 學校特色課程-獅球嶺古戰場巡禮(戶外教育) | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 42 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：議題融入-家庭教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OO年OO月OO日 | 守時 | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間  2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 2 | 分組報告  參與討論  課堂問答 | 品格教育系列(第二集)  ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| OO年OO月OO日 | …… |  |  |  |  |  |  |  |

六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

（一）113學年度第一學期(表5-26)

實施社團班級總數：5 申申請補助之社團數：1 合計開設社團數：6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | |
| 社團名稱-年級 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | |
| 籃球社-□年級 | | |  | | | | | | |  | | |
| 街舞社-□年級 | | |  | | | | | | |  | | |
| 橋藝社-□年級 | | |  | | | | | | |  | | |
| 英語會話社-□年級 | | |  | | | | | | |  | | |
| 藝文社a-□年級 | | |  | | | | | | |  | | |
| 藝文社b-□年級 | | |  | | | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 籃球社 | | 街舞社 | 橋藝社 | 英語會話社 | 藝文社a | 藝文社b |  | |  |  |
| 1 | 0830  |  0903 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（二）113學年度第二學期(表5-27)

實施社團班級總數：5 申申請補助之社團數：1 合計開設社團數：6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | |
| 社團名稱-年級 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | |
| 籃球社-□年級 | | |  | | | | | | |  | | |
| 街舞社-□年級 | | |  | | | | | | |  | | |
| 橋藝社-□年級 | | |  | | | | | | |  | | |
| 英語會話社-□年級 | | |  | | | | | | |  | | |
| 藝文社a-□年級 | | |  | | | | | | |  | | |
| 藝文社b-□年級 | | |  | | | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 籃球社 | | 街舞社 | 橋藝社 | 英語會話社 | 藝文社a | 藝文社b |  | |  |  |
| 1 | 0830  |  0903 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

陸、跨領域/科目協同教學課程規劃

一、跨領域/科目協同教學提報表(表6-1)

為利教育處估算113學年度所需經費，請依公文時限函報113學年度學校所需協同教學之經費。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 領域學科 | (原)授課教師 | 使用節數 | 實施班級 | 實施人數 | 教學活動 | | | 授課教師 | | | 申請節數及經費 |
| 週次 | 單元名稱 | 教材來源 | 姓名 | 專長  領域 | 採計  節數 |
| 1 | 國語文 | 陳○○ |  | 601 | 30 | 3-5 | 劇本題材選取討論 | 課本/喜閱一百共讀書 | 林OO | 專任閱讀教師 | 3 | 合計申請    節數 |
| 6-11 | 西洋文本選讀 | 喜悅一百共讀書 | 張OO | 國語文 | 4 |
| 18-23 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 合計所需經費：    元整  **依鐘點支應** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

教學組 主任 校長

二、跨領域協同教學課程架構(表6-2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 跨領域課程架構 | | | | | |
| \_\_\_\_\_年級 | | 領域科目 | | | |
| 週次 | 課程 | 自然 | 社會 | 英文 | 國語文 |
| 第2-5週 | 學習目標 | 動手測量，討論測量結果的表示 | xxxx |  |  |
| 學習重點 | Tr-IV-1  Ea-IV-1 | xxxxx |  |  |
| 活動綱要 | 實作探究 | 實作探究 |  |  |
| 時間規劃 | 3節 | 3節 |  |  |
| 成員專長 | ○○○  專長： | ○○○  專長： |  |  |
| 第4-6週 | 學習目標 |  |  | xxxx | xxxx |
| 學習重點 |  |  | xxxxx | xxxxx |
| 活動綱要 |  |  |  |  |
| 時間規劃 |  |  |  |  |
| 成員專長 | ○○○  專長： |  | ○○○  專長： | ○○○  專長： |
|  | 活動綱要 |  |  |  |  |
| 時間規劃 |  |  | 4節 | 4節 |

三、協同教學課程方案設計(表6-3)

說明：

1.請依據本府核定之協同教學時數規劃課程。

2.依據課程規劃，同一課程使用一份課程方案表，跨學期、跨學年實施之課程，請於教學歷程清楚標示，其加總需等於申請協同之節數。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級第一學期協同教學課程方案表 | | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | 雞籠尋根 | | | | 課程類別 | | | ■跨領域 □同領域跨科 □特定議題需求 | | | | | |
| 課程說明 | 每年農曆七月，整個基隆市都沉浸在「雞籠中元祭」熱烈的普度氛圍中，孩子問：為什麼會有這個祭典？為什麼要普度、放水燈？延續孩子對基隆的好奇心，以五上社會領域「大航海時代、清領時期的臺灣」中之「雞籠」為始，藉由爬梳歷史大小事、探索文史古蹟等經驗，在自己與鄉土間搭起一座橋梁。以雞籠尋根――「中元祭」為主題，透過閱讀、使用資訊工具取得並整理資料，進行田野調查、分析與詮釋資訊等策略建立個人觀點，並結合數位科技運用，多元形式發表、闡述探究成果。以培養學生自主學習、批判思考、創造分享、溝通合作等能力。 | | | | | | | | | | | | |
| 授課對象 | 五年級上學期 | | | | | | | | | | | | |
| 任課教師/專長 | 陳OO：社會領域  李OO：綜合領域  張OO：語文領域 | | | | 跨領域節數 | | | 1.社會13節 (佔原領域12/60<1/5)  2.綜合 6節 (佔原領域 4/60<1/5)  3.彈性學習時數(科技)10節(佔原領域11/60<1/5) | | | 協同  節數 | | 12節 |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | | 社會：1b-Ⅲ-3、3b-Ⅲ-1、3c-Ⅲ-1  綜合：Ab-III-1、Bb-III-2 | | | | | 核心素養 | E-A3/　E-B1/　E-B2/　E-C1/　E-C2 | | | |
| 學習內容 | | 社會：Ab-Ⅲ-1、Bc-Ⅲ-1 、Cb-Ⅲ-1  綜合：1b-III-1、2b-III-1 | | | | |
| (議題融入) | | | 實質內涵 | |  | | | | | | | |
| 學習重點 | |  | | | | | | | |
| 學習目標 | 1. 能找出與基隆相關的事件、人物、古蹟等內容，探究其與自己的家庭、社區或基隆市中元祭時從事活動的關係。 2. 能由蒐集資料的方法，實際透過閱讀書籍、查詢網站資訊等方式蒐集資料；在閱讀、討論後，提出與主題相關的探究問題。 3. 能積極參與踏查活動、仔細觀察；擬定訪問題目，透過訪問等多元途徑獲得探主題的有用資訊。 4. 能運用學習平台與人分享學習資源並評估自己的學習歷程。 5. 能與同儕相互溝通、分工合作、分享知識，擬定學習進度、享受探究學習的樂趣。 | | | | | | | | | | | | |
| 協同教學說明 | 協同模式 | | 一、與圖書館教師協同教學，指導學生做筆記、資料蒐集、整理心智圖等學習方法。   * + - 1. 與資訊教師協同教學，指導學生錄音、錄影、製作影片、ＡＲ等分享與傳播知識之技能。 | | | | | | | | | | |
| 必要性 | | 1. 圖書館教師熟悉學校圖書、網路資源，以及人文科學之閱讀理解策略、學習策略與方法。 2. 資訊教師熟知學校相關設備資源之操作運用，可減輕社會領域教師之負擔及提升學生運用資訊的技能。 | | | | | | | | | | |
| 共備機制 | | 結合學校暑期備課及平時共同備課進修時間，定期備課。並於學習歷程中透過訊息討論、不定期召開會議共同備課。 | | | | | | | | | | |
| 上課地點 | | 班級教室、智慧教室、圖書館 | | | | | | | | | | |
| 學習評量 | 1. 實作評量：歷程作業之評量，如心智圖、筆記方格表、訪談問題設計及記錄等，經由上傳seasaw分享平台，同儕互評及教師評量。 2. 成果發表：期末辦理主題探究發表會，整合小組的資訊，運用多元的溝通語文、符號，表達探究之過程、發現或成果。如：評估並選擇適當的敘事數位工具（PowerPoint、PREZI、ANIMOTO、ThingLink、AR等），小組共同組織、創造學習成果。評量人員包含：同儕互評、教師評量、校內專家教師評鑑回饋。 | | | | | | | | | | | | |
| 環境與教學設備需求 | 環境：班級教室、智慧教室、圖書館、校外訪談、實地踏查。  教學設備：平板、網際網路、圖書館。  學生先備知識：五上社會領域「大航海時代、清領時期的臺灣」、家中中元祭祭祀活動、參與或聽過基隆中元祭遊行等活動、使用平台及網路基本知能等。 | | | | | | | | | | | | |
| 教學週次 | 主題/活動 | | | 協同與否  (協同節數) | | | 主要教學歷程(步驟) | | | | | 協同之必要性及協同(分工)方式 | |
| 2~3 | 【投入】：開啟對雞籠的好奇 | | | □是■否 | | | 開啟對雞籠的好奇，連結生活經驗，內省已知與想知(KW)的學習興趣，並沈浸在與雞籠相關的歷史事件中。 | | | | |  | |
| 4~6 | 【探索】：大航海時代的臺灣、清領時期臺灣人、事、物 | | | □是■否 | | | 探索社會領域「大航海時代的臺灣、清領時期的臺灣」課文中與基隆相關的人物、事件等，運用XMind繪製心智圖；從中確定研究面向、利用六何法提出研究問題，分享至seesaw平台。 | | | | |  | |
| 7~10 | 【解釋】：蒐集多元的資訊、提出研究問題 | | | █是□否  (4節) | | | 蒐集多元的資訊、導入研究工具與策略，深入問題研究。包括做筆記、圖書與電子資料庫查詢和引用、判斷資訊、踏查與訪談專家(社區大學講師、基隆宗親會總幹事等)。 | | | | | 原教師：  協同教師： | |
| 11~14 | 【精緻化】：整合資訊，提出探究發現或成果 | | | █是□否  (4節) | | | 能整合小組的資訊，運用多元的溝通語文、符號，表達探究之過程、發現或成果。評估並選擇適當的敘事數位工具（PowerPoint、PREZI、ANIMOTO、ThingLink、AR等），小組共同組織、創造學習成果。 | | | | | 原教師：  協同教師： | |
| 15 | 【評鑑】各組發表分享、評量 | | | □是█否 | | | 為各組發表分享的基隆市砲臺的歷史、構造、未來發展或是雞籠中元祭的由來、輪值方式、水燈遊行、特色等內容，互相評分並共享學習成果，也藉由後測評量，引導學習反思。 | | | | |  | |

四、跨領域協同教學歷程記錄(表6-4)

說明：

1.本表依據106年10月26日教育部國民及學前教育署臺教授國字第1060091824號函「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」設計，如有未盡事宜，仍依據該參考原則辦理。

2.本表於學年結束時，併同核結表報府辦理核結。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 跨領域協同教學歷程紀錄表 | | | |
| 共備歷程 | 照片 | | 照片 |
| 文字描述(日期、內容) | | 文字描述(日期、內容) |
| 教學歷程 | 照片 | | 照片 |
| 文字描述(日期、內容) | 文字描述(日期、內容) | |
| 回饋反思 | 1.共備部分  2.學生學習效益部分  3.未來實施再精進部分 | | |

柒、課程實施與評鑑

基隆市成功國民小學113學年度課程實施與評鑑

1. 課程實施說明：本校期望掌握新課綱的自發、互動、共好的核心理念，讓這一波教育改革可以真正改變課堂學習風景，落實確保每一個孩子的學習權，以下因應課程順利實施，有幾個重要的事項說明，分述如下：

(一)組織課程核心小組

組織課發會審查課程，成員包含校長、教務主任、學年主任以及領域教師，排定學年初

審查學年課程，力求符合學校需求及教學現況。

(二)健全課發會功能並落實領域

1、規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。

2、審查各學習領域課程計畫，且應融入七大議題。

3、議決各學習領域學習節數及彈性課程學習節數。

4、審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

5、負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。

6、規劃教師專業成長進修計畫。

7、其他有關課程發展事宜。

(三)規劃共備、觀課與議課的實施方式

1、共同備課，得於公開授課前，與各師夥伴、年級或年段會議合併辦理；並得於專業

學習社群辦理。

2、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考;學校得提

供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

3、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習

情形及教學觀察結果，進行研討。

4、學校應彙整授課人員之公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網

頁。

5、公開授課應包含授課前準備會談、教學觀察及授課後回饋會談三部份，並作成紀

錄， 於公開授課後二週內上傳指定網站。

二、課程評鑑規劃

課程評鑑主要有兩個目的，其一是我們規劃的課程是否產生期望的結果？另一是我們規劃的課程還可以如何改善，總的來說，無非希望透過課程評鑑，讓孩子有最好的學習。在課程的評鑑內涵部分則是涵蓋課程規劃、課程設計、教學實施、學習成果等四大項目透過落實評鑑機制，讓我們的課程與教學不斷精進。以下針對課程評鑑的這四個面項，說明學校具體課程評鑑的策略與做法：

(一)課程規劃之評鑑

1.評鑑範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。

2.課程評鑑應由中央、地方政府分工合作，各依權責實施：

(1)中央：

＊建立並實施課程評鑑機制，評估課程改革及相關推動措施成效，作為未來課程改進

之參考。

＊建立各學習領域學力指標，評鑑地方及學校課程實施成效。

(2)地方政府：

＊定期了解學校推動與實施課程之問題，並提出改進對策。

＊規劃及進行教學評鑑，以改進並確保教學成效與品質。

＊輔導學校舉辦學生各學習領域學習成效評量。

(3)學校：負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。

＊評鑑方法應採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。

＊評鑑結果應做有效利用，包括改進課程、編選教學計畫、提升學習成效及進行評

鑑後之檢討。

(二)課程設計之評鑑

本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學

生家長代表，就計畫之理念、理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫

內容各要項的完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之成熟性

等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

(三)教學實施之評鑑

教學實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由授課教師群針對本位課程內容， 設

計回饋單或教學實施的過程進行評鑑。

1.教師「教」的部分﹕

(1)教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析

以及所須教學資源之準備、運用等項。

(2)教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程

精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；

教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。

(3)教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果

給予學生鼓勵或補救教學。

2.學生「學」的部分﹕

(1)學生學習前之準備：學生針對將學習課程之議題活動，進行資料蒐集、查索或整

理。

(2)學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

(3)學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認

知情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

3.教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其

選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀

部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應

適合學生程度、能力和興趣。

(四)學習成效之評鑑

1、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。

2、各領域發展小組與學群就各領域課程、教材、教學活動、評量等進行評估檢討。

3、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以

補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需

求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，

則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參

考。

**基隆市成功國民小學113學年度課程評鑑計畫**

**一、依據**

（一）107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

（二）107年12月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

**二、目的**

（一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

（二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。

（三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

**三、評鑑對象與人員分工**

（一）課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。

（二）各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。

（三）各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。

（四）跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

（五）前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀○○大學○○系（所）之教師團隊參與評鑑。

**四、評鑑時程**

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構

1.設計階段：每年5月1日至7月31日。

2.實施準備階段：每年6月1日至8月31日。

3.實施階段：每年9月1日至次年6月30日。

4.課程效果：每學期末。

（二）各跨領域/科目課程

1.設計階段：每年5月1日至8月15日。

2.實施準備階段：每年7月1日至8月31日。

3.實施階段：每學年開學日至學期結束。

4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

**五、評鑑資料與方法**

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評鑑對象** | **評鑑層面** | **評鑑資料與方法** |
| 課程總體架構 | 設 計 | 1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。  2.訪談教師對課程總體架構之意見。 |
| 實施準備 | 1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。  2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。 |
| 實施情形 | 1.觀察各課程實施情形。  2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。 |
| 效 果 | 檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。 |
| 各(跨)領域/科目課程 | 設 計 | 1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。  2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。 |
| 實施準備 | 1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。  2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。 |
| 實施情形 | 1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。  2.訪談師生意見。 |
| 效 果 | 1.分析學生於平時評量之學習成果資料。  2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。  3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。 |
| 各彈性學習 課程 | 設 計 | 1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。  2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。 |
| 實施準備 | 1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。  2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。 |
| 實施情形 | 1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。  2.訪談師生意見。 |
| 效 果 | 1.分析學生於平時評量之學習成果資料。  2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。 |

**六、評鑑重點及品質原則**

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

**七、評鑑運用**

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

**八、評鑑檢討**

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

**九、計畫施行**

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

**十、附件**

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程設計 | 課程總體架構 | 1.  教育效益 | 1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。  1.2各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。 |
| 2.  內容結構 | 2.1內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。  2.2各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。  2.3適切規劃法律規定教育議題之實施方式。 |
| 3.  邏輯關連 | 3.1學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。 |
| 4.  發展過程 | 4.1學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。  4.2規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。 |
| 領域/科目課程 | 5.  素養導向 | 5.1教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。  5.2領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。 |
| 6.  內容結構 | 6.1內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。  6.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。 |
| 7.  邏輯關連 | 7.1核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。  7.2領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。 |
| 8.  發展過程 | 8.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。  8.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 |
| 彈性學習課程 | 9.  學習效益 | 9.1各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。  9.2各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。 |
| 10.  內容結構 | 10.1各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。  10.2各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。  10.3各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。 |
| 11.  邏輯關連 | 11.1各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。  11.2各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。 |
| 12.  發展過程 | 12.1規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。  12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。 |
| 課程實施 | 各課程實施準備 | 13.  師資專業 | 13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。  13.2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。  13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。 |
| 14.  家長溝通 | 14.1學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。 |
| 15.  教材資源 | 15.1各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。  15.2各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。 |
| 16.  學習促進 | 16.1規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。 |
| 各課程實施情形 | 17.  教學實施 | 17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。  17.2教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 |
| 18.  評量回饋 | 18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。  18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。 |
| 課程效果 | 領域/科目課程 | 19.  素養達成 | 19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。  19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 |
| 20.  持續進展 | 20.1學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。 |
| 彈性學習課程 | 21.  目標達成 | 21.1學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。  21.2學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 |
| 22.  持續進展 | 22.1學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。 |
| 課程總體架構 | 23.  教育成效 | 23.1學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。 |