

【金融基礎教育教材 - 國小篇】對應金融基礎教育學習架構及 12 年國民基本教育課程綱要

金融基礎教育學習架構		對應 12 年國民基本教育課程綱要	
主題	教學重點	學習目標	12 年國教核心素養 / 學習內容 / 學習表現
金錢規劃	(一) 儲蓄與消費 (二) 投資自己並創造價值	1. 能辨別「需要」與「想要」，做出適當的消費選擇	<p>社會領域 社 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 社 Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</p> <p>綜合領域 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>
		2. 知道金錢規劃時，應同時注意消費、儲蓄與公益的目標	<p>社會領域 社 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 社 Ba-III-1 個人的生活背景（例如：年齡、性別、族群、經濟條件或居住區域等）與經驗，會影響其對社會事務的觀點與感受。</p> <p>綜合領域 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p>
		3. 認同儲蓄為金錢規劃之本	<p>社會領域 社 Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。</p>
		4. 能正確記帳，並用於檢視消費行為	<p>社會領域 社 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。</p> <p>綜合領域 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>
		5. 認同收入 - 儲蓄 = 支出的觀念	
		6. 知道投資自己的重要性與方法	<p>社會領域 社 Db-III-1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。</p>
借貸與信用	(一) 借錢的原則與態度 (二) 信用及其價值	1. 認同不輕易借錢及審慎預支零用錢	<p>社會領域 社 Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不可侵害他人的權益或福祉。</p> <p>綜合領域 綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p>
		2. 知道有借有還，再借不難的道理	<p>社會領域 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>
		3. 能覺察日常生活中信用的重要性	<p>社會領域 社 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p>
風險與風險管理	(一) 風險及風險管理的方法 (二) 生活中的風險及保險	1. 能覺察生活中的風險，並能提出管理方法	<p>社會領域 社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p> <p>綜合領域 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>
		2. 能說出與生活相關的保險名稱	<p>社會領域 社 Ac-III-4 國家權力的運用會維護國家安全及社會秩序，也可能會增進或傷害個人與群體的權益。</p> <p>綜合領域 綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。</p>