

# 114 學年度基隆市戶外教育及海洋教育中心 基隆市海洋與戶外教育推廣工作坊

## 壹、 依據：

- 一、 教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 三、 依據「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」規定辦理。
- 四、 海洋委員會 114 年度海洋文化領航計畫，「薯榔染 遇見太平洋的色彩」計劃案。

## 貳、 目的：

為落實建構與深化教師對本市之認識，藉由辦理戶外踏查活動，提供教師認識基隆文史知識，並鼓勵教師走出校園，關懷在地發展、接觸基隆的社區環境，將自身體驗融入教學設計中，提升學生對家鄉的認知能力，規劃親近、愛護環境的行動，發展永續的教育課程。

## 參、 辦理單位：

- 一、 指導單位：基隆市政府教育處。
- 二、 主辦單位：基隆市戶外教育及海洋教育中心。
- 三、 承辦單位：基隆市立建德國民中學。

## 肆、 研習對象、日期及人數：

| 日期               | 時間          | 研習對象                    | 人數 |
|------------------|-------------|-------------------------|----|
| 114年9月24日<br>(三) | 13:30~17:30 | 有熱忱且有意推廣本市戶外教育與海洋教育之教師。 | 25 |

## 伍、 集合地點（交通自理）：

- 一、 地址：基隆區漁會門市部 202 基隆市中正區環港街 5 號（如下圖）。
- 二、 對面為賣石花露的小攤。



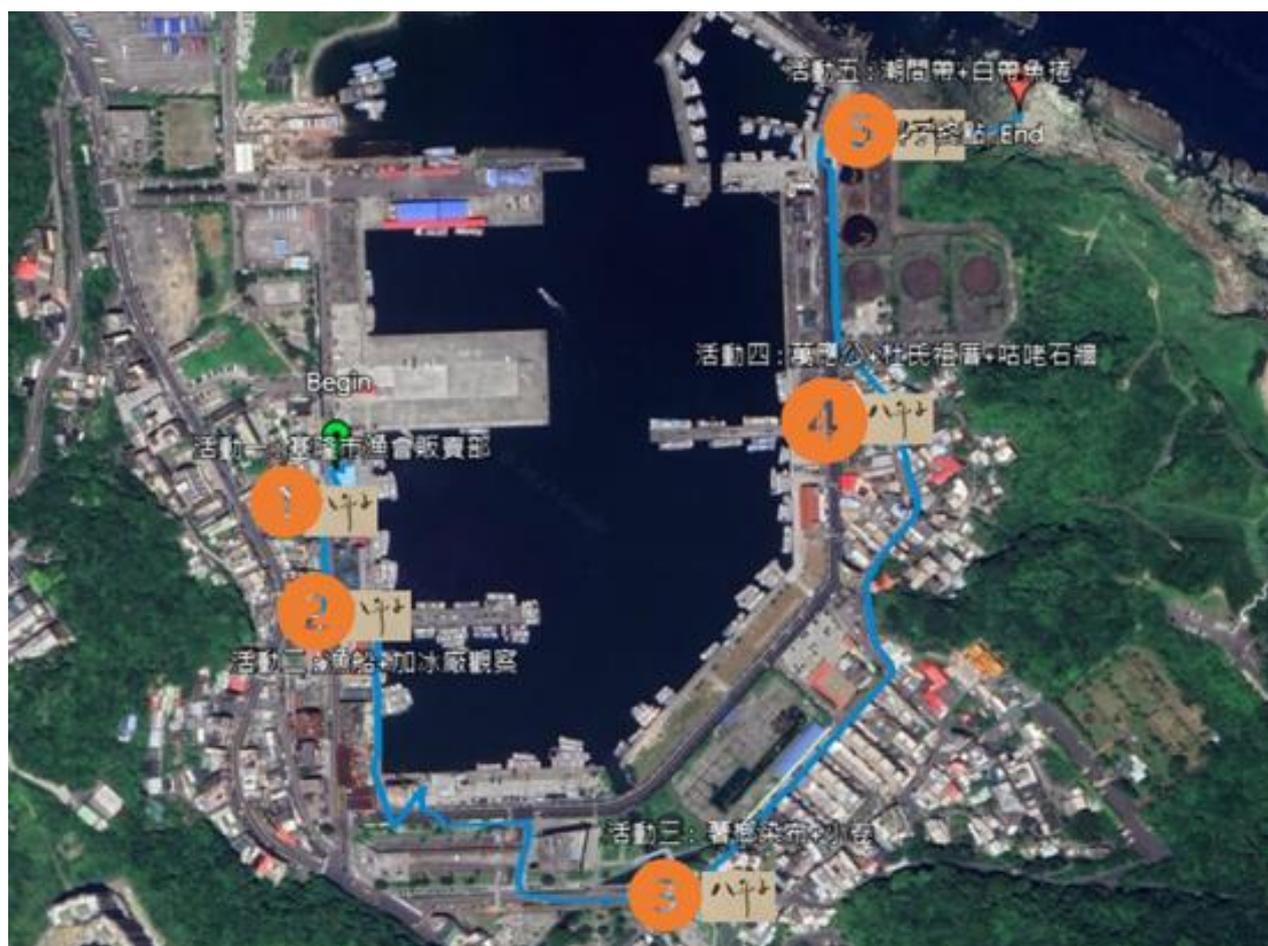
陸、 報名方式：

- 一、 請至教師在職進修資訊網報名。課程代碼：5216381。
- 二、 全程參與者核予4小時研習時數，請同意核予出席人員公假出席。
- 三、 即日起開放報名至114年9月19日(五)中午12:00截止，如有相關疑問請聯絡承辦人。

柒、 課程內容：

| 時間          | 課程內容   | 講師        | 地點                                    |
|-------------|--|-----------|---------------------------------------|
| 13:00~13:30 | 報到   | 戶海中心      | 基隆區漁會門市部                              |
| 13:30~17:00 | <p><b>1漁會海鮮文化：</b>在漁會販賣部認識海洋資源的多樣性與永續性，訪查耆老，了解在地石花菜文化。</p> <p><b>2漁港運作探秘：</b>於八斗子漁港觀察漁業實際運作，了解漁民生活與海洋的連結。</p> <p><b>3社區協作發展：</b>在社區發展協會學習環保與文化議題，體驗薯榔染布，傳統技藝，培養社會參與意識。</p> <p><b>4漁村聚落歷史：</b>走訪漁村聚落，從建築與生活樣貌理解在地的歷史文化脈絡。</p> <p><b>5潮間帶生態探索：</b>在大坪潮間帶觀察海洋生物，思考生態保育與永續發展。</p> <p>**實際課程，會請參與的老師分組合作、報告與製作小書，體驗戶外教育學習成效的資料產出。</p> | 黃乃文<br>教師 | 基隆區漁會販賣部、八斗子漁港、八斗子產業觀光促進會、八斗子漁村、大坪海岸。 |
| 17:00~17:30 | 問答交流與綜合座談  | 黃乃文<br>教師 | 大坪海岸                                  |

## 捌、 課程路線圖



## 玖、 注意事項：

- 一、 集合地點及解散地點不相同，敬請留意。
- 二、 當日課程請參與人員自備防曬（防中暑）、防雨（雨衣、雨傘）裝備及個人藥品，並建議著輕便、易活動服裝及舒適耐走的鞋，敬請注意。
- 三、 當日請參與人員自備足夠飲用水，課程路線不一定設有飲水設備，敬請注意。
- 四、 經主辦單位確認報名成功後，將發送行前通知書至報名時所留之常用 Email 信箱，敬請於活動前確認。

## 壹拾、 經費來源：

- 一、 基隆市戶外教育與海洋教育計畫子 1-4-2。
- 二、 安樂高中申請海委會海洋文化領航計劃。

壹拾壹、 本計畫奉核准後實施，修正時亦同。

## 壹拾貳、 聯絡方式：

- 一、 聯絡人：基隆市戶外教育及海洋教育中心 陳專員
- 二、 地址：204 基隆市安樂區安和一街 29 號(建德國中)

- 三、 連絡電話：02-2432-1234#83
- 四、 Email：[ab4692@gm.kl.edu.tw](mailto:ab4692@gm.kl.edu.tw)