

基隆市 109 年度國民中小學【大手牽小手，「隆」來看冊】實施計畫

壹、計畫依據：

「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」

貳、計畫目標：

- 一、透過多元閱讀策略及方式成為孩童學習的陪伴，讓閱讀成為心靈的新視野
- 二、提供多元的閱讀活動讓特教班或偏遠學校小學生愛上閱讀
- 三、中小學結盟，擴大服務讀者，服務者從了解中學習尊重不同的文化與需求。
- 四、透過服務學習的參與，青少年變成主動的資源提供者、學習者及社會轉變中的領導者，培養自我領導、與公眾領導的能力
- 五、本諸攜手扶弱精神，同時兼顧拔尖(培訓國中生)、扶弱(小學生)，照顧每個學生的閱讀權

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：基隆市政府教育處
- 三、承辦單位：基隆市立武崙國民中學

肆、計畫期程： 109 年 6 月 4 日至 108 年 6 月 16 日

伍、活動地點：本市所轄之公私立偏遠或急需輔助資源之國民中小學優先

陸、實施內容：

一、原則

本諸「在學習中服務，在服務中學習」簡單易行之前提，讓每一位參與的教師及學生，都能享受閱讀帶來的樂趣，其具體實施原則如下：

- (一)弱勢關懷原則:優先照顧偏遠或弱勢學校，提供「積極性差別待遇」，在公平與正義的原則下，投入不同的教育資源
- (二)普遍務實原則:弭平閱讀落差，體現「扶弱」之教育理想，讓學生對於閱讀產生正向經驗
- (三)資源整合原則:結合中小學推動閱讀活動，向下紮根閱讀教育，交流學校圖書資源，激發其創造力，產生共鳴，豐富其學習生活，未來進一步拓展至社區，形塑書香城市

二、辦理方式：

由本市所轄之公(私)立國民中小學自行填表申請。若申請學校數量過多，將以學校偏遠或輔助教學需要程度及申請表送達時間，為優先到校服務教育活動之依據。

三、活動內容：

(一)內容:導讀書籍最精彩片段，一個場次 6 本書(內容含中英文書籍)

一本書導讀時間 8-10 分鐘，含提問(有獎徵答，提供小禮物)

(二)形式:到校服務活動形式為劇場場次安排模式，實施內容概述如表，以一場 2 節課為規畫原則，一場次最多 50 人，學校可依需求勾選活動時間(附件一)。

課程名稱與內容	時間	適合年級	場地設備需求
中英戲讀說書人 (六本書)&偵查擂台	1-1.5 小時	國小 1-4 年級	麥克風數支

**基隆市109年度國中小「閱讀分享活動」
子計畫：【大手牽小手，「隆」來看冊】申請表**

學校名稱：_____

活動人數：教師_____人，學生_____人，合計_____人

連絡教師姓名：_____，電話：_____

■本方案活動期程：109年6月4日起至109年6月16日止

■一校最多兩場(不同讀者)，一場人數限制50人以下

■場地需求:空氣流通、開放式的空間

■時間長度:1小時(填寫請以兩個時段為單位)

■請勾選有意申辦日期與時間(可複選)，最終時間由武崙國中依據申請學校排定並公告

武哥武姊來說書

服務時間登記表

	一	二	三	四
	<input type="checkbox"/> 6/15	<input type="checkbox"/> 6/16		<input type="checkbox"/> 6/4
1 8:45				
2 9:35				
3 10:30				
4 11:20				
5 13:20				
6 14:10				
7 15:00				
	一	二	三	四
	<input type="checkbox"/> 6/8	<input type="checkbox"/> 6/9	<input type="checkbox"/> 6/10	6/11
1 8:45				
2 9:35				
3 10:30				
4 11:20				
5 13:20				
6 14:10				
7 15:00				

★請於109年5月15日(星期五)下班前，將本表逐級核章後傳真至武崙國中
(Fax: :34010194) (電話24342456轉17 圖書教師魏伶容)，正本留置原校備查。

承辦人

處室主任

校長