

## 基隆市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 「當性別遇上媒體」國民中小學性別平等與媒體素養教育研習實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、基隆市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 貳、目的

- 一、提升校長及教師們媒體專業素養。
- 二、結合具傳播科系之大專校院或學者教授，共同辦理媒體素養教育融入教學之教師研習活動。
- 三、建立教師對於媒體素養教育的知識與涵養，探討媒體對於日常生活中的影響性，以及如何將相關知識融入課程與教學中。
- 四、協助教師將性別平等教育融入領域教學中，喚起學生對性別平等議題之反思。
- 五、配合本市規劃辦理110年度「性別平等校園Vlog」徵件比賽(實施計畫簽訂後另行函知各校)，藉由影片紀錄方式引導學生進行反饋，爰本次研習學校教師參加情形將列入徵件比賽之評分項目。

參、主辦單位：基隆市政府。

肆、承辦單位：國民教育輔導團性別平等議題小組

伍、實施時間：110 年 4 月 28 日（三）8:30-16:20

陸、參加對象：

1. 各國中小每校薦派學輔人員或性平課程授課教師 1-3 名。
2. 基隆市性別平等教育議題輔導團團員。

柒、辦理地點：基隆市暖暖區教師研習中心 206 教室

捌、報名方式：至全國教師在職進修網進行報名。(課程代碼：3073811)

玖、經費來源：

相關經費由 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下支應。

拾、獎勵：承辦研習工作人員，工作績效優異者，依權責單位簽請獎勵。

拾壹、本計劃經市府核定後實行，修正時亦同。

附件一

基隆市 109 學年度國民中小學媒體素養教育研習-性別平等教育議題課程內容概要	
主題	課程內容
一、媒體素養性別平權案例	1. 宜蘭縣國教輔導團媒體素養議題團（設於北成國小）成立、發展、教學的經驗分享。 2. 媒體素養中性平教育議題的實際案例與教學或行動。
二、當性別遇上媒體	當性別遇上媒體～別受媒體左右，做一個自主的媒體公民 1. 媒體是環境、媒體是文化 2. 做媒體公民，培養媒體識讀/素養(Media Literacy) 3. 媒體識讀/素養 4. 當性別遇上媒體 5. 行動策略—我們可 — 可以怎麼辦？ 「媒體就是我們的文化」，有平等的媒體，才有平等的文化

附件二

基隆市 109 學年度國民中小學媒體素養教育研習-性別平等教育議題課程表		
時間	課程名稱及內容	主講人
08：30-08：50	報到	
08：50-09：00	開場序	
09：00-10：20	媒體素養教育的十年歷程分享 1. 體制內的嘗試與利弊 2. 公民社會對社會議題的探討 3. 紀錄片與社區行動參與	顏廷伍老師 北成國小/ 宜蘭縣國教輔導團媒體 素養議題團
10：20-10：30	休息時間(10 分鐘)	
10：30-12：00	教學及案例實務分享 1. 媒體與紀錄片場域中的倫理與自我反省 2. 你的標籤我的驕傲幕後故事 3. 孩子的田野見聞	
12：00-13：00	午餐時間	
13：00-14：00	1. 媒體是環境、媒體是文化 2. 做媒體公民，培養媒體識讀/素養(Media Literacy) 3. 媒體識讀/素養	范情老師 東海大學通識教育中心/ 愛荷華州立大學新聞與 大眾傳播研究所碩士
14：00-14：10	休息時間(10 分鐘)	
14：10-16：00	4. 當性別遇上媒體 5. 行動策略—我們可 — 可以怎麼辦？ 結語：「媒體就是我們的文化」，有平等的媒體，才有平等的文化	
16：00-16：20	綜合座談	
16：20~	賦歸	