

基隆市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團人權議題輔導小組  
基優教師-以人權議題實質內涵融入公民行動方案工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 基隆市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 人權教育議題實質內涵大多採融入式教學執行，不容易將人權基本概念有系統地呈現。
- (二) 教師在嘗試進行新課綱跨領域課程規劃時，可以以人權議題實質內涵為公民行動方案的主軸，跨領域規劃發展人權行動方案，進行有脈絡更具體的人權課程，讓人權觀念更落實於孩子的學習中。

三、目的：

- (一) 讓與會教師認識人權教育實質內涵，並以此發現校園及生活中的人權問題，並依照教材中的四大步驟，處理解決學生生活周遭公共問題，過程中可培養學生理性討論及公民參與的能力。
- (二) 由有經驗的老師帶領與會老師依照四大步驟，模擬完成行動方案，由過程中領略教學之技巧與重點

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國教輔導團國小人權教育議題小組

五、辦理日期及地點：

- (一) 辦理日期：111 年 9 月 30 日（星期五）08：40-16：00，研習時數 6 小時。
- (二) 辦理地點：基隆市仁愛區仁愛國民小學會議室。

六、參加對象與人數：

- (一) 本市國小人權輔導團團員及本市國中小對於公民行動主題有興趣之教師，每校薦派 1 人，合計約 60 人。
- (二) 本案研習納入本市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫-教師教學知能系列課程研習時數。

七、研習內容：

研習序號：3537901 號，請於 9 月 28 日前上全國教師在職進修網進行報名，全程參加教師將核予 6 小時研習時數。課程表如下

時間	課程內容	主持人	備註
08:40-09:00	報到	基隆市國教輔導團 國小人權議題小組	仁愛國小會議室
09:00-09:50	認識人權教育實質內涵	民間公民與法治基金會 李蕙芬老師（外聘）	仁愛國小會議室
09:50-10:00	休息	基隆市國教輔導團 國小人權議題小組	仁愛國小會議室
10:00-12:00	基本概念解析：介紹教材中四大步驟「提出公共議題」、「分析可行政策」、「形成政策提案」、「具體行動計畫」。	民間公民與法治基金會 李蕙芬老師（外聘）	仁愛國小會議室
12:00-13:00	午餐	基隆市國教輔導團 國小人權議題小組	仁愛國小會議室
13:00-13:50	實作主題討論與選定	民間公民與法治基金會 李蕙芬老師（外聘）	仁愛國小會議室
13:50-14:00	休息	基隆市國教輔導團 國小人權議題小組	仁愛國小會議室
14:00-16:00	分組實作、 小組分享與回饋	民間公民與法治基金會 李蕙芬老師（外聘）	仁愛國小會議室
16:00-	賦歸	基隆市國教輔導團 人權議題小組	

#### 八、預期效益及成效評估：

- (一) 預期效益：提供教師在人權教育議題及法治教育議題融入學習領域教學的共備機會，以精進教師在人權教育議題及法治教育議題融入學習領域的教學素養與能力。

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、參與教師能接受課程內容並願意參與活動進行  二、參與教師能夠使用四大步驟解決學生生活周遭公共問題，過程中可培養	現場反應 參與討論  參與活動	一、教師同意接受課程內容並願意參與活動進行  二、教師能夠結合人權觀點，掌握事件中必須被關注到的面向，做出正向的處理。	1. 會中參與人數 2. 研習心得回饋單 3. 實作歷程檢核表

學生理性討論及公民參與的能力。			
-----------------	--	--	--