

活動名稱：

仁愛市場 × 動保小尖兵：親子動物觀察與行為學習營

活動日期：

113 年 8 月 4 日（一） - 8 月 5 日（二）

每日時間：上午 09:00 至 下午 15:30

活動地點：

基隆市仁愛區（教室空間）／臺北市立動物園（第二日下午）

參與對象：

國小三至六年級學生與家長共學，共計八組親子家庭（每組最多四人）

計畫目標：

1. 認識動物的基本需求與行為表現，建立動物福祉概念
2. 理解家庭飼主的責任與照護行動，從生活中實踐友善動物
3. 觀察展演動物的真實處境，思考人與動物的關係與倫理
4. 認識生活周遭共存的動物樣貌與生存環境，理解人與動物在城市中的互動關係
5. 培養孩子觀察力、同理心與表達能力，鼓勵主動關懷生命

課程設計大綱：**■ Day 1 | 同伴動物 × 飼主責任 × 市場浪貓與棲地創作**

時間	課程內容	課程說明	準備教具與素材
09:00 - 10:00	【動物是怎樣的生物？】認識動物的行為與需求	透過圖片與故事介紹狗與貓的基本行為與本能，包含嗅聞、覓食、社交與築巢等，作為理解動物需求與福祉的基礎。	SPCA 動物行為圖卡、動物照片、白板與筆或投影片
10:00 - 10:10	休息	—	—
10:10 - 11:30	【我是毛孩小偵探】動物福	延伸剛才認識的行為，介紹「動物五大自由」，並透過配對遊戲	SPCA 五大自由圖卡、配對遊戲紙

	祉 × 飼主責任導入	讓孩子了解「生活中的好與不好照顧方式」。	卡、磁鐵白板或貼紙版
11:30 – 12:00	分享與講評	講師與孩子們討論哪幾項需求最重要、哪幾項常被忽略，建立照顧動物的初步倫理觀。	教學講稿、提問引導卡、小禮物（選擇性）
12:00 – 13:00	午休	—	—
13:00 – 14:00	【親子共作】 動物理想棲地紙箱創作	使用紙箱與自然素材製作動物理想棲息空間，讓親子思考動物需要什麼樣的環境才能安心生活，延續上午「五大自由」學習內容，動手實踐與同理動物角度。	回收紙箱、紙膠帶、自然素材、色紙、膠水、剪刀、安全用具
14:00 – 14:10	休息	—	—
14:10 – 15:00	認識貓咪習性與城市中的生活狀況	介紹貓咪的社會行為與需求（如：領域性、夜行性、築巢與藏匿本能），結合圖像與影片帶孩子認識生活中常見的行為表現，作為後續仁愛市場案例的鋪墊。	貓行為觀察影片、圖片、行為圖卡、白板或簡報
15:00 – 15:30	認識仁愛市場的貓 × TNR 行動 + 【我為動物寫一張卡】行動牆延伸活動	講師介紹仁愛市場流浪貓的觀察、TNR 行動案例與誘捕經驗，並引導孩子根據這些故事與學習內容，寫下「我可以為動物做的一件事」，如：幫狗換水、不打擾街貓、拒看馬戲表演等，張貼在行動牆上，作為本課程的總結與學習承諾延伸。	市場貓影片或照片、TNR 流程示意圖、便利貼、彩筆、牆貼展示紙或軟木板、雙面膠、行動牆標語

■ Day 2 | 展演動物 × 公平環境 × 行動回饋

時間	課程內容	課程說明	準備教具與 素材
09:00 – 10:00	【展演動物小觀察員】行前導入與觀察任務說明	講師回顧第一日課程中孩子認識的動物行為、棲地需求與仁愛市場流浪動物的處境，說明因市場貓多於夜間活動，為避免打擾牠們作息，第二日選擇以動物園作為觀察場域。延伸介紹「展演動物是什麼」、「什麼是好的生活環境」，引導孩子學會觀察空間與行為關係，並說明觀察任務內容。	展演動物觀察學習單、投影片、動物園導覽圖、筆與觀察任務貼紙
10:00 – 10:10	休息	—	—
10:10 – 11:30	展演動物情境模擬 × 任務暖身活動	利用角色任務卡與模擬道具，設計動物園觀察任務前的暖身活動，強化感官與情境投入，並讓孩子初步辨識展演空間對動物的影響。	SPCA 模擬角色卡、行為圖卡、分組遊戲素材、感官提示道具
11:30 – 12:30	午休與交通移動 (至木柵動物園)	—	午餐、交通準備物、觀察單
12:30 – 15:00	動物園自由觀察與紀錄任務	親子使用觀察表，觀察動物的棲地配置與行為表現，記錄牠們的情緒與需求是否被滿足。	SPCA 觀察學習單、筆記板、遮陽帽／水壺（備註用）、指導簡表

評估與學習回饋設計：

- 課程結尾皆設「我學到什麼 x 我可以做什麼」卡片活動，鼓勵具體行動表達
- 使用 SPCA 提供之學習單與觀察表，紀錄孩子的觀察力與表達內容
- 講師透過引導提問與創作分享回饋，觀察孩子對動物需求與人與動物關係的理解程度
- 「行動牆」成果作為整體課程的一部分學習展現與共同承諾

教材出處與使用說明：

本活動所使用之教案與觀察表單，主要取自台灣防止虐待動物協會（SPCA）官方網站與教材雲端資源庫，包括：《動物五大自由》介紹圖卡、《展演動物觀察學習單》、《動物模擬行為活動卡片》與《動物情緒觀察圖卡》等，並經合作講師依教學對象進行調整與應用。